

Konrad Ehlich (Hrsg.)

Erzählen in der Schule



Gunter Narr Verlag Tübingen

INHALT

	Konrad Ehlich:	
	Einleitung	7
Teil I	Otto Ludwig:	
	Wie aus der Erzählung ein Schulaufsatz wurde - Zur Geschichte einer Aufsatzform -	14
Teil II	Otto Ludwig:	
	Berichten und Erzählen - Variationen eines Musters -	38
	Ludger Hoffmann:	
	Berichten und Erzählen	55
	Jochen Rehbein:	
	Beschreiben, Berichten und Erzählen	67
Teil III	Konrad Ehlich:	
	Handlungsstruktur und Erzählstruktur - Zu einigen Kennzeichen des Weiterentwickelns von Erzählanfängen -	126
	Anna Fuchs:	
	Erzählen in der Schule und spontanes Erzählen	176
Teil IV	Ludger Hoffmann:	
	Zur Ausbildung der Erzählkompetenz: eine methodische Perspektive	202
	Dieter Flader & Bettina Hurrelmann:	
	Erzählen im Klassenzimmer - Eine empirische Studie zum 'freien' Erzählen im Unterricht -	223