

Norbert H. Weber (Hrsg.)

Die Oder überqueren

Deutsch-polnische Begegnungen
in Geschichte, Kultur und Lebensalltag

IKO-Verlag für Interkulturelle Kommunikation

Inhaltsverzeichnis

<i>Vorwort</i>	6
Norbert H. Weber	
„Grenz-Bilder“. Polen aus der Sicht Berliner Schüler	8
Ingo Dammer/Norbert H. Weber	
<i>1. Deutsch-polnische Begegnungen in Geschichte und Gegenwart</i>	
Grenzen der Wahrnehmung. Das deutsche Polenbild in den letzten 200 Jahren	56
Klaus Ziemer	
Verständigung zwischen Polen und Deutschen. Der lange Weg von skeptischer Akzeptanz zu schrittweiser Annäherung	70
Anna Wolff-Powęska	
Das Deutschlandbild in der polnischen Publizistik zwischen 1970 und 1989	84
Stefan Garsztecki	
Polnisch = katholisch, deutsch = evangelisch? Entstehung und Wirkung eines Identifikationsmusters	98
Bernd Krebs	
Nikolaus Kopernikus: nationales Erbe für Deutsche oder Polen?	111
Wolfgang Podlesch	
„Die netten Chaoten von nebenan“. Das Polenbild in deutschen Reiseführern	120
Brigitta Helbig-Mischewski	
<i>2. Deutsch-polnische Begegnungen in der Literatur</i>	
Deutsch-polnische Begegnungen in Werken deutscher Schriftsteller nach 1945	135
Dietmar Pertsch	
Literarische Tradition und die „verlorene Heimat“ der Deutschen und der Polen	166
Hubert Orłowski	
Erinnerung – Geschichte – Erzählen der Geschichte bei Marion Gräfin Dönhoff, Christian von Krockow und Hans von Lehdorff	176
Jerzy Kałużny	

3. Deutsch-polnische Begegnungen in Schule und Lebensalltag	
„Über die Polen weiß ich genug!“ Bericht über ein Unterrichtsprojekt „Polen und Deutsche“ im Kurssystem des Zweiten Bildungsweges	185
Berthold Daerr	
Deutsche und Deutschland aus der Sicht polnischer Schüler im vergan- genen Jahrzehnt. Ergebnisse empirischer Forschung	198
Bernadette Jonda	
Welches Polenbild vermitteln deutsche Schulbücher?	218
Berit Pleitner	
Deutschland und die deutsch-polnischen Beziehungen nach dem Zwei- ten Weltkrieg in polnischen Geschichtsbüchern. Eine kritische Be- standsaufnahme	230
Krzysztof Ruchniewicz	
„Wer sich besucht, der wird sich nicht hassen“. Reflexionen zum deutsch-polnischen Schüleraustausch am Beispiel der Berliner Gustav- Heinemann-Oberschule	242
Siegfried Kuknat	
Schulpartnerschaft mit Polen. Programmgestaltung und didaktische Umsetzung	255
Theo Mechtenberg	
Reflexionen zur Praxis des deutsch-polnischen Jugendaustausches	264
Renata Bardzik	
Deutsch-polnische Lehrerfortbildung in Niedersachsen	271
Horst Lahmann/Josef-Michael Samol	
Spurensuche: Studien- und Gedenkstättenfahrten nach Polen	278
Klaus Matušek	
4. Zur Diskussion	
„Versöhnung“ – eine gültige Kategorie im deutsch-polnischen Dialog?	303
Magdalena Telus	
Autorinnen und Autoren	322