

Andreas Fischer, Gabriela Hahn  
(Hrsg.)

# Interdisziplinarität fängt im Kopf an

---

**VAS**

## Inhaltsverzeichnis

<i>Andreas Fischer, Gabriela Hahn</i> Interdisziplinarität – innovatives Potenzial für die Lehre .....	7
<i>Günter Altner</i> Umgang mit Unsicherheit – Grenzen der Suche nach disziplinären Wahrheiten .....	24
<i>Georg Müller-Christ</i> Von der persönlichen zur gesellschaftlichen Nachhaltigkeit: Eine inhaltliche Begriffsbestimmung und ein passender didaktischer Vorschlag für Forschung und Lehre an den Universitäten .....	33
<i>Gerhard Petschel-Held, Fritz Reusswig, Martin Cassel-Gintz, Matthias K.B. Lüdeke</i> Nachhaltigkeit in der Lehre: Die Chancen des Syndromkonzepts .....	51
<i>Henning Pätzold, Ingeborg Schüßler</i> Interdisziplinarität aus systemtheoretischer Perspektive – Bedingungen, Hemmnisse und hochschuldidaktische Implikationen .....	77
<i>Antonietta Di Giulio, Rico Defila, Christine Künzli</i> Was bedeutet eine interdisziplinäre Zusatzqualifikation im Rahmen eines Studiums? Das Beispiel der Allgemeinen Ökologie an der Universität Bern .....	102
<i>Sabine Schläppi Schreiber, Kirsten Thiemann, Ruth Kaufmann-Hayoz</i> Was bringt eine interdisziplinäre Zusatzausbildung im Hinblick auf die Erwerbstätigkeit? .....	123

*Andreas Fischer, Gabriela Hahn*

Studienprogramm Nachhaltigkeit:

Zwischenbilanz eines interdisziplinär ausgerichteten

Pilotprojekts in der universitären Lehre ..... 142

*Bernd Schulte*

Chancen und Möglichkeiten einer nachhaltigkeitsbezogenen

Hochschulausbildung durch interdisziplinäre Impulse ..... 164

*Hans-Peter Winkelmann*

Interdisziplinarität als Aufgabe von COPERNICUS ..... 182

Autorenverzeichnis ..... 200