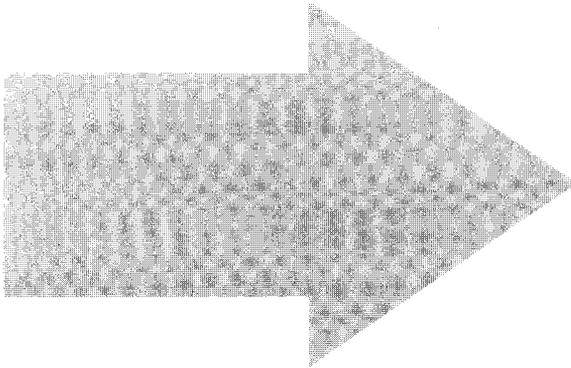


Norbert Bensele  
Hans N. Weiler  
Gert G. Wagner  
(Hrsg.)

# **Hochschulen, Studienreform und Arbeitsmärkte**

Voraussetzungen erfolgreicher Beschäftigungs- und Hochschulpolitik



---

# Inhaltsübersicht

|   |           |
|---|-----------|
| Geleitwort .....  | 17        |
| Vorwort der Herausgeber .....   | 19        |
| <b>Kapitel 1</b>  |           |
| Einführung und Überblick .....  | 23        |
| <i>Norbert Bensele und Hans N. Weiler</i>   |           |
| <b>Teil I</b>   |           |
| <b>Hochschulpolitik und Arbeitsmarktpolitik:</b>  |           |
| <b>Berichte, Analysen, Vorschläge .....</b>   | <b>31</b> |
| <b>Kapitel 2</b>  |           |
| Hochschulpolitik als Arbeitsmarktpolitik:<br>Vorschläge zu einer beschäftigungsorientierten<br>Hochschul- und Studienreform ..... | 33        |
| <i>Hans N. Weiler, Norbert Bensele, Katharina Heuer, C. Katharina Spieß,<br/>Gert G. Wagner</i>                                   |           |
| <b>Kapitel 3</b>  |           |
| Ausbildung, Weiterbildung und Selbständigkeit:<br>Herausforderungen an Wirtschaft und Hochschulen .....                           | 73        |
| <i>Harald Schartau</i>  |           |
| <b>Kapitel 4</b>  |           |
| Wissenschaftlichkeit, Arbeitsmarktbezug und Studienreform:<br>Dilemmata der gegenwärtigen Diskussion .....                        | 77        |
| <i>Friedrich Buttler</i>  |           |
| <b>Kapitel 5</b>  |           |
| Nicht für die Schule, sondern für das Leben lernen wir–<br>aber was verlangt das Leben? .....                                     | 85        |
| <i>Hans Joachim Meyer</i>   |           |
| <b>Kapitel 6</b>  |           |
| Hochschulen als Motor der Metropolentwicklung:<br>Fallstudie eines strukturpolitischen Reformprojekts .....                       | 103       |
| <b>Kapitel 6.1</b>  |           |
| Die Reform des Hamburger Hochschulsystems:<br>Ausgangslage, Ansatz und Ergebnisse .....   | 103       |
| <i>Jörg Dräger</i>  |           |

**Kapitel 6.2**

Ausbau der Hochschulen und gesellschaftlicher Bedarf:

Das Hamburger Modell zur Abschätzung des Bedarfs

an Hochschulabsolventen ..... 109

*Jürgen Kluge*

**Kapitel 7**

Handlungsfähige, unternehmerische, wissenschaftliche und internationale

Universitäten: Die Studien- und Strukturreform der TU München ..... 113

*Wolfgang A. Herrmann*

**TEIL II**

**Hochschulpolitik und Arbeitsmarktpolitik:**

**Stellungnahmen aus Wissenschaft, Studium und Praxis** ..... 119

**Kapitel 8**

Hochschulen und Arbeitsmärkte:

Erfahrungen aus der hochschul- und wirtschaftspolitischen Praxis ..... 121

**Kapitel 8.1**

Zur Kompatibilität von Hochschulpolitik und Arbeitsmarktpolitik:

Grenzen und Möglichkeiten der beschäftigungspolitischen Funktion

von Hochschulen ..... 121

*Günther Schmid*

**Kapitel 8.2**

Für eine bessere Bildungsempirie und eine beschleunigte Reform:

Grundsätzliche Anmerkungen zur hochschulpolitischen Diskussion ..... 127

*Hans-Peter Klös*

**Kapitel 8.3**

Studium und Hochschulen zwischen Staat und Zivilgesellschaft:

Ein Plädoyer für neue Prioritäten ..... 131

*Hans-Jochen Brauns*

**Kapitel 8.4**

Mut zur gründlichen Veränderung:

Eine kritische Bewertung aktueller Reformvorschläge ..... 137

*Jürgen Schlegel*

**Kapitel 8.5**

Gute Universitätstraditionen zeitgemäß interpretiert:

Die Antwort erfolgreicher Universitäten auf Anforderungen

einer Hochschulpolitik als Arbeitsmarktpolitik ..... 143

*Sascha Spoun*

**Kapitel 8.6**

- Hochschulpolitische Ziele und gesellschaftliche Akzeptanz:  
 Bachelor-/Masterabschlüsse und Fachhochschulen als kritische Prüfsteine . . . 151  
*Winfried Benz*

**Kapitel 8.7**

- Argumente für eine rasche und konsequente Umstellung  
 auf Bachelor- und Masterstudiengänge an deutschen Hochschulen . . . . . 155  
*Detlef Müller-Böling und Johanna Witte*

**Kapitel 9**

- Hochschule und Berufsfähigkeit:  
 Studierende machen Reformvorschläge . . . . . 159  
*Katharina Heuer und Magnus Rüde*

**Kapitel 10**

- Arbeit, Wissen und Wohlstand:  
 Hochschulpolitik und Beschäftigungspolitik im Wechselspiel . . . . . 173  
*Norbert Hansen*

**TEIL III**

- Professionelle und berufliche Bildung, Career Services  
 und gestufte Abschlüsse: Schlüsselthemen der künftigen  
 hochschulpolitischen Debatte . . . . . 179**

**Kapitel 11**

- Berufsausbildung und Hochschulausbildung:  
 Ein Plädoyer für eine stärkere Durchlässigkeit . . . . . 181  
*Norbert Bensele und Jürgen Schlegel*

**Kapitel 12**

- Anwendungsbezug und interdisziplinäre Wissenschaft:  
 Das Strukturmodell der „Professional School“ . . . . . 199  
*Hans N. Weiler*

**Kapitel 13**

- Career Service und Hochschulreform:  
 Herausforderungen an der Schnittstelle von Arbeit und Wissen . . . . . 213  
*Hans N. Weiler und Katharina Heuer*

**Kapitel 14**

- Die Umstellung auf Bachelor- und Masterstudiengänge als Herausforderung  
 für die deutschen Hochschulen: Handlungsfelder und Aufgaben . . . . . 225  
*Johanna Witte und Ulrich Schreiterer*

**Kapitel 15**

Hochschulen, Studienreform und Arbeitsmärkte:

Hochschulpolitische Handlungsvorschläge . . . . . 241

*Hans N. Weiler, Norbert Bense, Katharina Heuer, C. Katharina Spieß,  
Gert G. Wagner*

**ANHANG** . . . . . 247

Teilnehmerliste Expertengespräch 27./28. Februar 2003 in Berlin . . . . . 249

Teilnehmerliste DB-Studierendengespräch 10. Mai 2003 in Berlin . . . . . 251

Hochschulen für das 21. Jahrhundert:

Zwischen Staat, Markt und Eigenverantwortung . . . . . 253

*Norbert Bense und Hans N. Weiler*

Autorenverzeichnis . . . . . 285