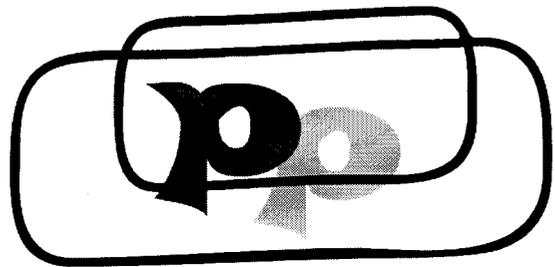


Peter Heitkämper (Hg.)

Auf dem Wege zur subsidiären Universität

Ein Beispiel:



Der PädPool

*ecotransfer-Verlag
Münster 2007*

Inhalt	Seite
<i>Vorwort</i>	
Visionen einer neuen Universität	6
<i>Peter Heitkämper u. Sabine Willer:</i>	
Die aktuelle Qualifizierungsoffensive ganz anders	8
<i>Peter Heitkämper:</i>	
Der PädPool	
Eine exemplarische Einrichtung der subsidiären Universität	9
 Zur Neustrukturierung des Lehrens und Lernens	
<i>Peter Heitkämper:</i>	
Die moderne Universität braucht die Studierenden	16
<i>Peter Heitkämper:</i>	
Bedeutung der Zwischenschicht in Seminaren	25
<i>Carsten Püttmann:</i>	
Kreative Lehr- und Lernformen	
Ein Konzept zur Generierung der Zwischenschicht im Seminar am Beispiel der Lehrerbildung	31
<i>Ludger Kotthoff u. Monika Kotthoff:</i>	
Psychologische Veranstaltungen im Rahmen der Lehrerbildung	42
<i>Ursula Sauer-Schiffer:</i>	
Das „Methodenlabor“	
Lernen an der Hochschule zwischen praktischen Erfahrungen und wissenschaftlicher Reflexion	55
<i>Johannes Berning:</i>	
Schreibend lernen	
Wie kreative Methoden wissenschaftliches Schreiben fördern	64
<i>Peter Heitkämper:</i>	
Kreativ studieren – mit der Montessori-Freinet-Methode	70
<i>Michael Lange u. Annegret Garschagen:</i>	
Der Einstieg in pädagogische Berufsfelder: Konzepte und Methoden	78
<i>Peter Heitkämper:</i>	
Biosphärenbildung – ein Seminar zur Bildung für nachhaltige Entwicklung	
Studierende des PädPools führen Exkursionen zur Umweltbildung durch	86

	Seite
<i>Tim Brüggemann:</i>	
Ermütigung durch Ermöglichung Berufliche Handlungskompetenzentwicklung durch reflektierte pädagogische Praxisfelder an der Hochschule	93
<i>Oliver Pauli u. Peter Heitkämper:</i>	
Pädagogisch-psychologische Leitungskompetenzen	101
 Trainings, Zertifikate, Perspektiven	
<i>Maj-Britt Schröder:</i>	
Präsentationstraining im PädPool	109
<i>Gesche Zillmann:</i>	
Kommunikationstraining im PädPool	117
<i>Charlotte Bürger:</i>	
Das Zertifikat über Pädagogisch-psychologische Leitungskompetenzen	121
Leitfaden zu Qualitätskriterien und Evaluationskriterien der Leitung	125
<i>Sabine Willer u. Peter Heitkämper:</i>	
Das Zertifikat „Pädagogischer Gesundheitsberater I“	128
<i>Martin Rose:</i>	
Stress und Stressbewältigung für ein „Studi-Seminar“	135
<i>Markus Beck u. Henrike Stork:</i>	
Mit Kreativität und Spaß zu einem verbesserten Lernen	149
<i>Peter Heitkämper u. Tim Brüggemann:</i>	
Neue Berufsfelder für Pädagogen und Didaktiker Eine Skizze von Anregungen aus dem PädPool	155
<i>Peter Heitkämper u. Sabine Willer:</i>	
Kleines Handbuch Qualitätsmanagement Arbeitsstelle für kreative Lehr- und Lernformen/PädPool	172
<i>Peter Heitkämper:</i>	
Nachlese Möglichkeiten eröffnen – Entwicklungspotenziale des PädPools	181
 Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	 182