

Annemarie Saxalber/Ursula Esterl (Hrsg.)

# Schreibprozesse begleiten

Vom schulischen zum universitären Schreiben

**StudienVerlag**

Innsbruck

Wien

Bozen

# Inhalt

## Editorial

URSULA ESTERL, ANNEMARIE SAXALBER: Schreibprozesse begleiten. Reflexionen zum schulischen und universitären Schreiben .....	9
--	---

## 1. Wissenschaftliches Schreiben an der Universität vermitteln

HELMUT GRUBER: Modelle des wissenschaftlichen Schreibens. Ein Überblick über zentrale Ansätze und Theorien .....	17
CHRISTOPHER EBNER, PAUL R. PORTMANN-TSELIKAS: Lesen und Schreiben von wissenschaftlichen Texten in der Fremdsprache Deutsch .....	40
HANSPETER ORTNER: Bausteine für die elaborierende Schriftlichkeit. Oder: Wie aus Äußerungswörtern Teilthemenwörter werden .....	58
KARIN WETSCHANOW: Perspektivierung und Indirektheit. Nützliche Konzepte im Ringen um die »eigene Meinung« .....	76

## 2. Schreibkompetenz in der Schule entwickeln

CHRISTOPH JANTZEN: Lernen durch das Überarbeiten von Texten? Untersuchungen von Schreibprozessen in Klasse 6 .....	97
HORST SITTA: Wissenschaftliches Schreiben – nicht nur eine Aufgabe der Universität, sondern schon eine des Gymnasiums .....	115
JÜRGEN STRUGER: Informationskompetenz als Element eines Schreibkompetenzmodells. Überlegungen zur Textsorte »Vorwissenschaftliche Arbeit« im Rahmen der Reifeprüfung im Fach Deutsch .....	127
ANNEMARIE SAXALBER, ELFRIEDE WITSCHSEL: Schreiben lernen, um zu lehren. Folgerungen aus einer Umfrage zu den Schreibanforderungen in der Schule und in der Ausbildung zukünftiger LehrerInnen .....	142

### 3. Schreibprozesse begleiten – Schreibende beraten und fördern

URSULA ESTERL, ANNEMARIE SAXALBER: »Inhaltlich hast du sehr gut gearbeitet ...«. Funktion und Qualität eines förderorientierten LehrerInnenkommentars .....	181
CARMEN MERTLITSCH, URSULA DOLESCHAL: Individuelle Beratung und Begleitung von Schreibprozessen. Zum »Peer-Tutoring« am SchreibCenter der Alpen-Adria-Universität Klagenfurt .....	215
ULRIKE LANGE: Das autonom geführte akademische Journal. Konzept und Praxisbericht .....	229
IMKE MOHR: Schreiblernberatung und ein Prozessportfolio zum studienbegleitenden Schreibenlernen in Deutsch als Fremdsprache	247
<b>Autorinnen und Autoren</b> .....	264