



PH Ludwigsburg
University of Education

TRANSFER | Band 9

Christiane Spary (Hg.)

E-Learning: Bildung 2.0?

Anforderungen auf dem elektronischen Weg
der individualisierten Lernumgebungen



Inhalt

Christiane Spary Vorwort	7
Henrik Uterwedde Neue Lernformen für eine Hochschule mit Zukunft - ein Vorwort	9
Christine Bescherer Anfänge des E-Learning an der PH Ludwigsburg	12
Annika Jokiahö und Birgit May E-Learning an der PH Ludwigsburg	38
Petra Reinhard-Hauck und Martina von Zimmermann ,Einführung in die Mediendidaktik' als Online-Seminar	58
Ulrich Iberer, Ulrich Müller und Sven Wippermann Vom Innovationsprojekt zum etablierten Blended Learning	76
Benjamin Ade-Thurow und Jörg-U. Keßler Neue Medien - alte Methoden?	99
Annika Jokiahö, Birgit May und Kristina Scherer Vorlesungsaufzeichnungen	122
Birgit May und Annika Jokiahö E-Learning in der Schule	138
Sebastian Kuntze E-Learning-Szenarien für den Mathematikunterricht gestalten	150

Steffen Schaal Draußen und online: mobile Technologien in der Ausbildung naturwissenschaftlicher Lehrkräfte	173
Thomas Adam und Stefan Fahrner E-learning Cross-Cultural	204
Birgit May, Annika Jokiahö und Susanne Rößler Entwicklung interaktiver Unterrichtsmaterialien für den bilingualen Unterricht	229
David Boehringer, Birgit May und Annika Jokiahö CampusConnect – ein baden-württembergisches Projekt	247
Die Autorinnen und Autoren	269