

*Wolfram Reulecke (Hrsg.)*

# **Strukturelles Lernen**

*Hoffmann und Campe*

# Inhalt

<b>Vorwort</b>	6
<b>1 Strukturelles Lernen: Theoretische Ansätze und empirische Befunde</b> Wolfram Reulecke	7
<b>2 Information und Struktur von Sachverhalten im Kontext des Lernens und Lehrens</b> Klaus Weltner	14
<b>3 Kognitive Struktur und Information</b> Dietrich Dörner	38
<b>4 Der deterministische Ansatz der Strukturellen Lerntheorie: Drei theoretische Vorgehensebenen</b> Joseph M. Scandura	50
<b>5 Algorithmierung von höheren Lernvorgängen</b> Hartmut Fillbrandt	73
<b>6 Das Erlernen begrifflicher Merkmale und Strukturen</b> Karin Goede und Friedhart Klix	92
<b>7 Über die Entwicklung von Klassifikationspräferenzen</b> Wolfram Reulecke	123
<b>8 Piagets Deutung der kognitiven Entwicklung und ein Gegenmodell des geleiteten Strukturaufbaus</b> Hans Aebli	145
<b>9 Über die Repräsentation von Bedeutungsträgern im menschlichen Langzeitgedächtnis</b> Friedhart Klix	162
<b>Literaturverzeichnis</b>	177
<b>Personenregister</b>	185
<b>Sachregister</b>	188