

Rainer K. Silbereisen
Laszlo A. Vaskovic
Jürgen Zinnecker (Hrsg.)

Jungsein in Deutschland

Jugendliche und junge Erwachsene
1991 und 1996

Leske + Budrich, Opladen 1996

Inhalt

Jungsein in Deutschland – im Überblick (<i>Zinnecker/Silbereisen/Vaskovics</i>)	7
I Politik, Werte, Religion – Generationserfahrungen und kurzschriftiger Wandel	
1. Vereinigungserfahrungen in zeitlicher Perspektive (<i>Hasenberg</i>)	25
2. Werte in den alten und neuen Bundesländern (<i>Reitzle/Silbereisen</i>)	41
3. Szenen, Gruppen, Stile. Kulturelle Orientierungen im Jugendraum (<i>Strzoda/Zinnecker/Pfeffer</i>)	57
4. Politisch verdrossen oder nur nicht richtig aktiviert? (<i>Pickel</i>)	85
5. Politische Beteiligung außerhalb der Institutionen (<i>Watts</i>)	99
6. Religiöse Weltanschauungen – Zwischen individuellem Design und traditionellem Schema (<i>Wippermann</i>)	113
II Jugend als Phase im Lebenslauf	
7. Jugendzentrierte Orientierung im Wandel (<i>Georg/Hasenberg</i>)	129
8. Biographische Selbstwahrnehmung und Lebensübergänge (<i>Stecher</i>)	145
9. Zwischen Lernarbeit und Erwerbsarbeit. Wandel und soziale Differenzierung im Bildungsmoratorium (<i>Zinnecker/Stecher</i>)	165
10. Lebenslaufereignisse und biographische Muster in Kindheit und Jugend (<i>Wiesner/Silbereisen</i>)	185
11. Zeitorientierungen, Zukunftspläne, Identität – Von den Grenzen des Projektes Jugend (<i>Zinnecker/Strzoda</i>)	199

III Entwicklungsverläufe und Entwicklungsrisiken

12. Körperliches Entwicklungstempo und jugendtypische Übergänge (*Schmitt-Rodermund/Riemenschneider*) 229
13. Frühe Belastungen und Unterschiede im Zeitpunkt psychosozialer Übergänge (*Silbereisen/Wiesner*) 247

IV Stile – Kulturen – Bezugsgruppen

14. Freizeitverhalten und Freizeitmuster (*Strzoda*) 261
15. Das persönliche Zeitbudget zwischen 13 und 30 (*Strzoda/Zinnecker*) 281
16. Gleichaltrige und Erwachsene als Bezugspersonen (*Reitzle/Riemenschneider*) 301

V Leben in, mit und nach der Familie

17. Innerfamiliäre Transferbeziehungen zwischen den Generationen (*Vaskovics*) 317
18. Bildungskapital und Bildungsvererbung in der Familie (*Stecher/Dröge*) 331
19. Entwicklungsverläufe in der Postadoleszenz und Ablösung vom Elternhaus (*Buba*) 349

VI Anhang

20. Stichprobe und Methoden (*Wiesner/Pickel*) 369