

Mechtild Gomolla | Ellen Kollender |
Marlene Menk (Hrsg.)

Rassismus und Rechtsextremismus in Deutschland

Figurationen und Interventionen in
Gesellschaft und staatlichen Institutionen

BELTZ

 JUVENTA

Inhalt

Rechtsextremismus und Rassismus in Deutschland Figurationen und Interventionen in Gesellschaft und staatlichen Institutionen <i>Mechtild Gomolla, Ellen Kollender, Marlene Menk</i>	9
Teil I	
Rassismus und Rechtsextremismus in Deutschland – Figurationen in Gesellschaft und institutionellen Feldern	
Die extreme und populistische Rechte in Deutschland nach 1945 Empirische Befunde und theoretisch-begriffliche Zugriffe <i>Fabian Virchow</i>	28
Strategien und Einflussphären der „Neuen Rechten“ <i>Wolfgang Gessenharter</i>	44
Neuer und alter Antisemitismus in Deutschland Analyse und pädagogische Interventionen <i>Micha Brumlik</i>	61
Alltagsrassismus und Rechtspopulismus <i>Astrid Messerschmidt</i>	80
Was ist neu und was rechts am antimuslimischen Rassismus extrem rechter Argumentationen? <i>Iman Attia</i>	93
Marktförmiger Extremismus Abwertung, Ausgrenzung und Rassismus vor dem Hintergrund einer Ökonomisierung der Gesellschaft <i>Eva Groß, Andreas Hövermann</i>	110
„Eine Aufklärung ist nur möglich, wenn eine Auseinandersetzung mit der staatlichen Mitverantwortung stattfindet.“ Interview mit Seda Başay-Yıldız und Carsten Ilius, NebenklagevertreterInnen im NSU-Prozess <i>Mechtild Gomolla, Ellen Kollender, Marlene Menk</i>	127

Rassismus als Fluchtpunkt der Dissonanzgesellschaft Überlegungen zu den Entstehungshintergründen des NSU <i>Matthias Quent</i>	143
„Ein ‚Mangel‘ hinsichtlich der Abstammung ist schlechterdings nicht ausgleichbar“ Rassismus und völkisches Denken in der Deutschen Burschenschaft <i>Alexandra Kurth</i>	161
Vielfältig Deutschsein Von Deutschen of Color und Deutschen mit Migrationshintergrund in der Statistik <i>Rania Bednaschewsky, Linda Supik</i>	179
 Teil II:	
Interventionen gegen Rassismus und Rechtsextremismus in pädagogischen Handlungsfeldern	
Möglichkeiten zur Prävention und Intervention gegen rechte Orientierungen im Kontext von Bildung und Erziehung <i>Katharina Höfel, Jens Schmidt</i>	196
Handeln in institutionellen Gefügen <i>Oliver von Wrochem</i>	212
Geschlechterreflektierende Prävention von Rechtsextremismus Frage einer professionsethischen Haltung <i>Heike Radvan</i>	229
Perspektiven der Auseinandersetzung mit Rechtsextremismus, Rassismus und Diskriminierung im schulischen Bildungssystem vor dem Hintergrund des NSU-Komplexes <i>Mechtild Gomolla</i>	245
„Wir wünschen uns, dass Ihr, weil es ja so bitter nötig ist, auch in Zukunft Widerstand leistet.“ Ein Gespräch mit den MusikerInnen und AktivistInnen Esther Bejarano und Kutlu Yurtseven über ihr Engagement gegen Rassismus und Rechtsextremismus <i>Mechtild Gomolla, Ellen Kollender, Marlene Menk</i>	269
Autor_innenverzeichnis	290