

Antje Brock  
Gerhard de Haan  
Nadine Etzkorn  
Mandy Singer-Brodowski (Hrsg.)

# Wegmarken zur Transformation

Nationales Monitoring von Bildung für  
nachhaltige Entwicklung in Deutschland

Verlag Barbara Budrich  
Opladen • Berlin • Toronto 2018

# Inhaltsverzeichnis

<i>Abbildungsverzeichnis</i> .....	9
<i>Tabellenverzeichnis</i> .....	11
<i>Allgemeine Einführung zum Stand der Bildung für nachhaltige Entwicklung in Deutschland</i> .....	13
<i>Gerhard de Haan</i>	
1. <i>Indikatorenset zur Verankerung von BNE in den verschiedenen Bildungsbereichen</i> .....	25
<i>Antje Brock</i>	
2. <i>Verankerung von Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Frühkindlichen Bildung</i> .....	35
<i>Mandy Singer-Brodowski</i>	
2.1 Einführung und Konzeption der Desk Research .....	35
2.2 Politisch relevante Rahmendokumente .....	39
2.3 Nationaler Bildungsbericht.....	41
2.4 Ausgezeichnete Netzwerke durch UN-Dekade und Weltaktionsprogramm .....	41
2.5 Bildungspläne für die Frühkindliche Bildung.....	43
2.6 Studiengänge der Frühpädagogik .....	48
2.7 Fortbildungen für pädagogische Fachkräfte.....	54
2.8 Ausbildung von ErzieherInnen, KinderpflegerInnen und Sozialpädagogischen AssistentInnen .....	58
2.9 Ausgezeichnete Kitas und Träger durch UN-Dekade und Weltaktionsprogramm .....	61
2.10 Fazit zur Verankerung von BNE im Frühkindlichen Bildungsbereich .....	63
3. <i>Verankerung von Bildung für nachhaltige Entwicklung im Bildungsbereich Schule</i> .....	67
<i>Antje Brock</i>	
3.1 Einführung und Konzeption der Desk Research .....	67
3.2 Schulgesetze ausgewählter Länder .....	70
3.3 Nationaler Bildungsbericht.....	74
3.4 Beschlüsse und Empfehlungen der Kultusministerkonferenz .....	74
3.5 Ausgezeichnete Netzwerke durch UN-Dekade und Weltaktionsprogramm .....	78

3.6	Bildungsstandards der Kultusministerkonferenz .....	80
3.7	Einheitliche Prüfungsanforderungen in der Abiturprüfung der Kultusministerkonferenz .....	85
3.8	Bildungsstandards und Stellungnahmen der Fachgesellschaften .....	88
3.9	Bildungs- bzw. (Rahmen-)Lehrpläne ausgewählter Bundesländer .....	94
3.10	BNE-Bezüge in alten Bildungsplänen von Baden-Württemberg sowie neuen/zukünftigen Lehrplänen von Baden-Württemberg und Berlin .....	100
3.11	Unterschiede in BNE-Bezügen zwischen Schulfächern .....	103
3.12	Lehramtsrelevante Modulbeschreibungen und Modulhandbücher sowie Studien- und Prüfungsordnungen .....	106
3.13	Ausgezeichnete Einrichtungen durch UN-Dekade und Weltaktionsprogramm .....	112
3.14	Fazit zur Verankerung von BNE im Bildungsbereich Schule.....	113
4.	<i>Verankerung von Bildung für nachhaltige Entwicklung in der dualen beruflichen Ausbildung.....</i>	<i>117</i>
	<i>Insa Otte und Mandy Singer-Brodowski</i>	
4.1	Einführung und Konzeption der Desk Research.....	117
4.2	Bundesgesetze der Beruflichen Bildung .....	124
4.3	Landesschulgesetze .....	125
4.4	Ausbilder-Eignungsverordnung.....	128
4.5	Empfehlung des BIBB-Hauptausschusses zum Rahmenplan für die Ausbildung der Ausbilder und Ausbilderinnen .....	129
4.6	Empfehlungen des Hauptausschusses des BIBB .....	131
4.7	Beschlüsse und Veröffentlichungen der Kultusministerkonferenz zur Beruflichen Bildung .....	134
4.8	Beschlüsse und Empfehlungen der Kultusministerkonferenz zur LehrerInnenbildung .....	138
4.9	Nationaler Bildungsbericht.....	142
4.10	Berufsbildungsbericht und Datenreport des BIBB und des BMBF.....	144
4.11	Ausgezeichnete Netzwerke durch UN-Dekade und Weltaktionsprogramm .....	150
4.12	Aktuelle Ausbildungsordnungen .....	152
4.13	Vorgängerversionen der Ausbildungsordnungen.....	158
4.14	Aktuelle Rahmenlehrpläne der Kultusministerkonferenz .....	162
4.15	Vorgängerversionen der Rahmenlehrpläne der Kultusministerkonferenz.....	167
4.16	Verordnungen zu den Aufstiegsfortbildungen .....	170

4.17	Modulbeschreibungen der Lehrkräfteausbildung.....	173
4.18	Ausgezeichnete Einrichtungen durch UN-Dekade und Weltaktionsprogramm .....	178
4.19	Nachhaltigkeitsberichte und Corporate Sustainability Reports.....	179
4.20	Fazit zur Verankerung von BNE in der dualen beruflichen Ausbildung.....	185
5.	<i>Verankerung von Bildung für nachhaltige Entwicklung im Bildungsbereich Hochschule.....</i>	<i>189</i>
	<i>Nadine Etzkorn und Mandy Singer-Brodowski</i>	
5.1	Einführung und Konzeption der Desk Research .....	189
5.2	Hochschulgesetze der Länder .....	193
5.3	(Landes-)Hochschulentwicklungspläne .....	196
5.4	Zielvereinbarungen.....	198
5.5	Beschlüsse der Hochschulrektorenkonferenz .....	202
5.6	Beschlüsse der Landesrektorenkonferenzen .....	205
5.7	Nationaler Bildungsbericht.....	210
5.8	Ausgezeichnete Netzwerke durch UN-Dekade und Weltaktionsprogramm .....	210
5.9	Ausgewählte Studiengänge.....	212
5.10	Programme und Beschlüsse der Fakultätentage.....	220
5.11	Ausgezeichnete Einrichtungen durch UN-Dekade und Weltaktionsprogramm .....	222
5.12	Leitbilder und (Nachhaltigkeits-)Berichte .....	223
5.13	Fazit zur Verankerung von BNE im Bildungsbereich Hochschule.....	228
6.	<i>Verankerung von Bildung für nachhaltige Entwicklung im Bildungsbereich Kommunen .....</i>	<i>231</i>
	<i>Antje Brock</i>	
6.1	Einführung und Konzeption der Desk Research.....	231
6.2	Zusammenstellung von profilierten BNE-Kommunen .....	234
6.3	Erster Analyseschritt: Betrachtung aller Kommunen anhand BNE-relevanter Kriterien .....	235
6.4	Unterschiede nach der Größe der Kommunen .....	238
6.5	Größe der Kommunen und Teilnahme an (B)NE-bezogenen Wettbewerben und Programmen .....	239
6.6	Kommunale Webseiten, Ansprechpartner für Nachhaltigkeit/BNE.....	240
6.7	Mehrfach engagierte/teilnehmende Kommunen .....	242

6.8	Ergebnis der BNE-Präsenz auf der Webseite mehrfach engagierter Kommunen.....	246
6.9	Lexikalische Analyse der Bildungs-, Nachhaltigkeits- und Strukturentwicklungsberichte sowie Zukunftsleitbilder.....	247
6.10	Kommunale Bildungsberichte.....	250
6.11	Kommunale Nachhaltigkeitsberichte und Nachhaltigkeitsleitbilder.....	256
6.12	Strukturentwicklungsberichte und Zukunftsleitbilder.....	260
6.13	Fazit zur Verankerung von BNE im Bildungsbereich Kommunen.....	263
7.	<i>Verankerung von Bildung für nachhaltige Entwicklung in den Nachhaltigkeitsstrategien der Bundesländer</i> .....	267
	<i>Antje Brock, Nadine Etzkorn und Mandy Singer-Brodowski</i>	
7.1	Einführung.....	267
7.2	Darstellung der Nachhaltigkeitsstrategien der einzelnen Bundesländer.....	271
7.3	Vergleichende Gegenüberstellung der Nachhaltigkeitsstrategien.....	297
8.	<i>Übergreifende Bewertung der Ergebnisse</i> .....	305
	<i>Gerhard de Haan</i>	
9.	<i>Literatur</i> .....	311
10.	<i>Anhang</i> .....	325