

Ralf Bohnsack
Nora Friederike Hoffmann
Iris Nentwig-Gesemann (Hrsg.)

Typenbildung und Dokumentarische Methode

Forschungspraxis und methodologische
Grundlagen

Verlag Barbara Budrich
Opladen • Berlin • Toronto 2018

Inhalt

Einleitung

<i>Ralf Bohnsack, Nora Friederike Hoffmann und Iris Nentwig-Gesemann</i> Typenbildung und Dokumentarische Methode	9
--	---

Berufliche Sozialisation und berufliche Praxis

<i>Uwe Hericks, Anna Rauschenberg, Julia Sotzek, Doris Wittek und Manuela Keller-Schneider</i> Lehrerinnen und Lehrer im Berufseinstieg. Eine mehrdimensionale Typenbildung zu Spannungsverhältnissen zwischen Habitus und Normen	51
--	----

<i>Jan-Hendrik Hinzke</i> Typen krisenhafter Spannungen zwischen Normen und Orientierungsrahmen. Methodische Reflexionen zu einer Studie über Lehrerkrisen im Berufsalltag	68
--	----

<i>Meggi Khan-Zvorničanin</i> Professionelle Milieus und ihre Soziogenese. Zur Praxis gesundheitlicher Pflege im Alter	83
--	----

Pädagogische Interaktion und pädagogisches Milieu

<i>Felix Heizmann</i> Praxeologische Unterrichtsforschung in der Deutschdidaktik. Eine Typologie von Orientierungsdynamiken auf der Grundlage der Dokumentarischen Methode	98
---	----

Kevin Stützel

Theorie und Theoriebildung in der praxeologischen Typenbildung.
Grundbegriffe als Denkraum 117

Iris Nentwig-Gesemann und Frauke Gerstenberg

Typen der Interaktionsorganisation in (früh-)pädagogischen Settings 131

Schulische Bildungswege und -prozesse

Anja Gibson und Werner Helsper

Passungstypologie von individuellen und institutionellen
Schülerhabitus.
Eine mehrebenenanalytische relationale Typenbildung 151

Patrick Leinhos, Catharina I. Keßler und Heinz-Hermann Krüger

Relationale Typenbildung im Längsschnitt.
Methodologische und forschungspraktische Überlegungen aus einer
Studie zu dualen Bildungswegen 170

Biografische Übergänge im gesellschaftlichen Kontext

Karin Schittenhelm

Typenbildung und Methodenkombination in der Analyse
mehrdimensionaler Statusübergänge 191

Adeline Hurmaci

Typenbildung auf der Grundlage mehrdimensionaler Triangulation
und Kategorienbildung.
Neue Wege im Kontext der Posttransformationsforschung 204

Soziale Ungleichheit, Mobilität und Milieubindung

Aladin El-Mafaalani

Migrationspezifische Ausprägungen einer Typik sozialen Aufstiegs 219

Nora Friederike Hoffmann

- Über die Korrespondenzanalyse hinaus.
Zur rekonstruktiven Erforschung sozialer Ungleichheiten 231

Nils C. Kumkar

- Vermessungshilfen in unwegsamem Terrain.
Quantitative Daten als Stütze bei der rekonstruktiven Typenbildung 246

Gesellschaftliche Milieus, Identitäten und Szenen

Gabriele Wopfner

- Imaginative soziale Identitäten von Mädchen und Jungen am Übergang vom Kindes- zum Jugendalter.
Eine Milieu-, Geschlechter- und Entwicklungstypik 260

Tim Böder und Nicolle Pfaff

- Dokumentarische Forschung mit intermedialen Daten.
Zum Verhältnis von Bild- und Textinterpretation in der sinngenetischen Typenbildung und sozialhistorischen Kontextualisierung 280

Alexander Geimer und Steffen Amling

- Identitätsnormen und Subjektivierung.
Eine Analyse des Ethos der Entgrenzung der Kunst auf Grundlage der Dokumentarischen Methode 298

Ralf Bohnsack

- Soziogenetische Interpretation und soziogenetische Typenbildung 312

Fremdverstehen als alltägliche und wissenschaftliche Herausforderung

Maike Wäckerle

- Auf der Suche nach dem Tertium Comparationis.
Eine praxeologische Typisierung habituelier Praktiken des Fremdverstehens 329

Julia Franz

- Typenbildung als Analyse und Kritik postulierter Zugehörigkeit 345

Systemtheoretische Perspektiven

Werner Vogd

Funktionale Methode und Typenbildung 359

Martin Feißt

Managementarrangements im Krankenhaus.
Rekonstruktion und funktionale Typenbildung 374

Dank 388

Abbildungsverzeichnis 389

Autor*innenverzeichnis 392