

Volker Reinhardt  
(Hrsg.)

# Wirksamer Politikunterricht

---

UNTERRICHTSQUALITÄT:  
PERSPEKTIVEN VON EXPERTINNEN UND EXPERTEN

Volker Reinhardt  
Markus Rehm  
Markus Wilhelm (Hrsg.)

---

## Band 9



Schneider Verlag  
Hohengehren GmbH

# INHALTSVERZEICHNIS

MICHAEL SCHRATZ / HANS ANAND PANT VORWORT . . . . .	9
MARKUS WILHELM / MARKUS REHM / VOLKER REINHARDT QUALITÄTSMÄSSIGER FACHUNTERRICHT . . . . .	11
VOLKER REINHARDT WIRKSAMER POLITIKUNTERRICHT – EINE EINFÜHRUNG . . . . .	19
ANJA BESAND DIE WELT MUSS ALS GRUNDSÄTZLICH GESTALTBARE WELT PRÄSENTIERT WERDEN . . . . .	26
ANSELM CYPIONKA / TORALF SCHENK THEMENZENTRIERTE POLITISCHE BILDUNG IN WERTSCHÄTZENDER LERNATMOSPHERE . . . . .	39
MARKUS GLOE ETABLIERUNG EINER NEUEN AUFGABENKULTUR . . . . .	49
THOMAS GOLL / MICHAELA HARTMANN / EVA-MARIA GOLL QUALITÄTSMÄSSIGER POLITIKUNTERRICHT – EIN ENTWURF . . . . .	59
TILMAN GRAMMES RICHE DICH BEI DER WAHL DER LEHRFORM NACH DER NATUR DES GEGENSTANDES! . . . . .	71
SABINE HELD / DAGMAR FRENK WIRKSAMER POLITIKUNTERRICHT IM KONTEXT DES BADEN- WÜRTTEMBERGISCHEN BILDUNGSPLANS 2016 . . . . .	83

ANDREAS KLEE

DENKRÄUME ÖFFNEN – DIDAKTISCHE UND METHODISCHE  
GRUNDLAGEN EINES WIRKSAMEN POLITIKUNTERRICHTS . . . . . 94

CHRISTOPH KÜHBERGER

DEM POLITISCH DENKENDEN UND HANDELNDEN SUBJEKT  
KOMMT IN DER LERNSITUATION EIN BESONDERES GEWICHT  
ZU . . . . . 105

DIRK LANGE / SARA ALFIA GRECO

„POLITISCHE BILDUNG ... WEIL KRITIKFÄHIGKEIT GELERNT  
WERDEN MUSS“ . . . . . 117

FRANK LANGNER

AUF DIE FOKUSSIERUNG DES POLITISCHEN IM LEHR-  
LERNPROZESS KOMMT ES AN . . . . . 128

GERRIT MAMBOUR

MIT DEN AUGEN VON SCHÜLERINNEN UND SCHÜLERN AUF  
POLITIKUNTERRICHT SCHAUEN . . . . . 142

SABINE MANZEL

ZIVILGESELLSCHAFTLICHES ENGAGEMENT UND DEMOKRATIE-  
KOMPETENZ SETZEN WISSEN ÜBER POLITIK, WIRTSCHAFT  
UND GESELLSCHAFT VORAUS – DAS MUSS GUTER POLITIK-  
UNTERRICHT LEISTEN . . . . . 152

MARION MESSERSCHMIDT

GUTER POLITIKUNTERRICHT LEBT VON BEZIEHUNG . . . . . 163

JAN EIKE THORWEGER

WIRKSAMER POLITIKUNTERRICHT IST HETEROGENITÄTS-  
SENSIBEL UND PARTIZIPATIV . . . . . 175

HOLGER VIERECK

POLITIKUNTERRICHT BRAUCHT BEGEISTERUNG FÜR  
DEMOKRATIE . . . . . 186

HELMUT VIETZE

DIE REPOLITISIERUNG DES ALLTAGS MIT HILFE EINER  
KOMPETENZORIENTIERTEN SOZIALWISSENSCHAFTLICHEN  
LEBENSWELTDIDAKTIK . . . . . 196

GEORG WEIßENO

DIE POLITISCHE FACHSPRACHE IM QUALITÄTSMÄSSIGEN  
POLITIKUNTERRICHT . . . . . 210

SABINE WOLF

UNTERRICHT SOLLTE SO ARRANGIERT WERDEN, DASS  
LERNENDE SELBSTTÄTIG POLITISCH DENKEN UND  
ENTSCHEIDEN LERNEN . . . . . 221

SONJA ZIMMERMANN

PERSÖNLICHKEIT STÄRKEN – BETEILIGUNG FÖRDERN . . . . . 229

BETTINA ZURSTRASSEN

MACHBARKEIT UND GRENZEN EMPIRISCHER WIRKUNGS-  
FORSCHUNG IN DER SOZIALWISSENSCHAFTLICHEN BILDUNG  
240

VOLKER REINHARDT

WAS IST DENN NUN WIRKSAMER POLITIKUNTERRICHT?  
VERSUCH EINER ZUSAMMENSCHAU . . . . . 251

DIE REIHENHERAUSGEBER . . . . . 267