

Inhalt

Grußwort	4
Vorwort	5
Präsenz und Selbststudium im E-Learning. Indizien für eine besondere Rolle der Präsenz Rolf Schulmeister	6
Kompetenzen für die digitale Gesellschaft und Arbeitswelt Klaus Kreulich, Dennis Wortmann	27
Digitalisierung von Lehren und Lernen ... oder warum die Frage nach einem Mehrwert von E-Learning obsolet geworden ist Kerstin Mayrberger.	35
Videoformate in Blended-Learning-Szenarien Malte Persike	46
Best Practice am Beispiel der Lernplattform JACK - Erfahrungsbericht Erwin Amann	51
Das Unternehmensplanspiel „Holistic“ – Game-Based Learning in den Ingenieurwissenschaften Christoph Herrmann, Stefan Böhme	55
Peer-to-Peer E-Learning in der (Tier)Medizin – Wissen, was gebraucht wird Jan P. Ehlers, Darius Saberi, Diethard Tauschel	59
Tagungsposter	64
Impressum	123