
Ina Kaul · Desirée Schmidt · Werner Thole
(Hrsg.)

Kinder und Kindheiten

Studien zur Empirie der Kindheit.
Unsicherheiten, Herausforderungen
und Zumutungen



Springer VS

Inhalt

Blick auf Kinder und Kindheiten. Unsicherheiten, Herausforderungen und Zumutungen	1
<i>Ina Kaul, Desirée Schmidt und Werner Thole</i>	
Belastete Kindheit – belastete Kinder? Kindheitskonstruktionen im Kontext prekären Aufwachsens	13
<i>Stephanie Simon</i>	
Kinder und Kindheiten in den heimlichen Bildungskonzepten von Erzieherinnen. Rekonstruktion eines biographisch-narrativen Interviews	33
<i>Ina Kaul</i>	
Konstruktion von Gemeinschaft im frühpädagogischen Alltag. Praxistheoretische Rekonstruktion einer konfliktbezogenen Interventionssituation	55
<i>Sabrina Göbel</i>	
Videoüberwachung in Kindertageseinrichtungen. Illusion der Herstellung sicherer, pädagogischer Räume in Südkorea	77
<i>Munzo Kim</i>	
Kindheit im Leistungssport. Ein Leben zwischen Schule, Wettkampf und Erfolg	91
<i>Katja Lieber</i>	

Conditio Humana und Erziehung. Das Bildungsziel der Grundschule mit Blick auf die jungen Generationen	111
<i>Óberson Isac Dresch</i>	
Zur Konstruktion des Kindes durch Fachkräfte eines Allgemeinen Sozialen Dienstes. Eine Fallstudie im Kinderschutz	131
<i>Julian Sehmer</i>	
Die Konstruktion des Kindes im Verfassungsrecht. Folgerungen für Praktiken und Praxen des sozialpädagogischen Kinderschutzes	153
<i>Svenja Marks</i>	
Öffentlich-mediale Bilder von Kindern und Kindheiten. Die antizipierten Bedürfnisse von Kindern im Diskurs um Social Freezing	173
<i>Desirée Schmidt</i>	
Annäherungen an Bilder über Kinder und Kindheiten ohne Kinder? Ein hochschuldidaktisches und methodisches Szenario	193
<i>Annette Busse</i>	
Autor_innenangaben	213