

Tanja Betz | Sabine Bollig |
Magdalena Joos | Sascha Neumann (Hrsg.)

Gute Kindheit

Wohlbefinden, Kindeswohl
und Ungleichheit

BELTZ JUVENTA

Inhalt

„Gute Kindheit“ als Gegenstand der Forschung.
Wohlbefinden, Kindeswohl und ungleiche Kindheiten
Magdalena Joos, Tanja Betz, Sabine Bollig und Sascha Neumann 7

I Child Well-Being bzw. Wohlbefinden von Kindern

„Gute Kindheit“ als Herstellungsleistung in geteilter Verantwortung.
Konstruktionen „guter Kindheit“ in der Kinder- und
Jugendberichterstattung in Deutschland
Magdalena Joos 30

Child Well-Being.
Konstruktionen „guter Kindheit“ in der (inter-)nationalen
indikatorengestützten Sozialberichterstattung über Kinder
Tanja Betz 49

Child Well-Being im Schnittfeld von Forschung und Politik.
Versuch einer Typologie
Sabine Andresen 70

II Kindeswohl

Das Kindeswohl im Recht –
Funktionen eines unbestimmten Rechtsbegriffs und seine Auslegung
Kirsten Scheiwe 84

Autonomieprinzip und Kindeswohl:
Ansprüche des Familienrechts mit paradoxaler Wirkung?
Ferdinand Sutterlüty 101

Kindeswohl und Kinderschutz zwischen Unbestimmtheit,
Kontingenz und Ambivalenzen
Mike Seckinger, Marie-Theres Pooch und Andreas Mairhofer 116

Gescheiterte Kinderschutzfälle.
Methodologische Perspektiven auf die praktische und
diskursive Herstellung des Scheiterns im Kontext von
Strafgerichtsprozessen
Bettina Hünersdorf 131

Die Kindzentrierung des Kinderschutzes zwischen
institutionellen Vorgaben und lokaler Umsetzung.
Ein vergleichender Blick auf Skandinavien und die USA
Lars Alberth 148

III Ungleiche Kindheiten

KiTa, Klavier und Karate – oder einfach zuhause?
Ungleiche Bildungs- und Betreuungsarrangements von Kindern
im Vorschulalter aus quantitativer Perspektive
Alex Knoll 166

Forschung zu segregierten Kindheiten in und außerhalb
von Kindertageseinrichtungen: (De-)Konstruktion von Ungleichheit
durch eine sozialstrukturanalytische Kindheitsforschung?
Nina Hogrebe 182

Generationaler Sinn.
Methodologisch-konzeptionelle Überlegungen zum Verhältnis
von Kindsein und Milieu
Laura B. Kayser 197

Qualitativ orientierte Wohlergehensforschung und
intersektionale Ungleichheitsanalyse: Generation und
adultistische Herrschaftsverhältnisse im Fokus
Christine Hunner-Kreisel und Stella März 214

Re-Präsentationspraktiken von Kindsein und Kindheit
in der Migrationsgesellschaft und ihre Ungleichheitsrelevanz.
Sprechen über Kinder in Kindertagesstätte und Grundschule
Claudia Machold und Jennifer Carnin 233

Die Autorinnen und Autoren 249