

Maria Theresa Meßner, Michael Schedelik,  
Tim Engartner (Hg.)

# Handbuch Planspiele in der sozialwissenschaftlichen Hochschullehre



**WOCHEN  
SCHAU  
WISSENSCHAFT**

# Inhalt

## Einleitung

<b>MARIA THERESA MEBNER, MICHAEL SCHEDELIK, TIM ENGARTNER</b> Zur Relevanz von Planspielen in der sozialwissenschaftlichen Hochschullehre . . . . .	11
---	----

## I. Konzeptionelle Beiträge zur Planspielmethode: Theoretische Überlegungen und empirische Erkenntnisse

<b>CHRISTIAN FISCHER, SIBYLLE REINHARDT</b> Das Planspiel als didaktische Methode: Grundlegende Charakteristika und begriffliche Abgrenzungen . . . . .	29
---	----

<b>WILLY C. KRIZ</b> Planspiele als Trainingsmethode in der Hochschuldidaktik: Zur Funktion der Planspielleitung . . . . .	43
--	----

<b>DANIEL BARTSCHAT, BIRGIT ZÜRN</b> Qualitätskriterien von Planspieleinsätzen und Möglichkeiten ihrer Optimierung . . . . .	57
--	----

<b>MICHAEL SCHEDELIK</b> Was wird in Planspielen gelernt? Eine Zusammenschau theoretischer und empirischer Erkenntnisse . . . . .	71
---	----

<b>ROBERT LOHMANN, UWE KRANENPOHL</b> Kurz- und langfristige Lerneffekte durch Planspiele Ergebnisse einer Panelbefragung von Studierenden . . . . .	85
--	----

**RÜDIGER VON DER WETH, ULRIKE STARKER, WILHELM BECKMANN,  
ALEXANDER WERNER, MARGARETE IMHOF**  
Das psychologische Planspiel  
Wie man lernen kann, komplexe Anforderungen nachhaltig zu  
bewältigen . . . . . 101

**ANDREAS PETRIK**  
Fachdidaktische Analyse von Planspielen  
Zur fallorientierten Erschließung politikdidaktischer Konzeptionen und  
politischer Kompetenzen in der Lehrerbildung . . . . . 115

**STEVEN KAWALLE**  
Planspiele in simultaner Anwendung als Lehr- und Forschungsmethode:  
Herausforderungen und Synergieeffekte . . . . . 131

**II. Aus der Praxis der Hochschullehre:  
Beispiele bewährter Planspielanwendungen**

**WOLFGANG MUNO**  
Europa spielerisch lernen: „Model European Union Mainz“ . . . . . 149

**SIMON RAISER, BJÖRN WARKALLA, ANNEGRET SCHNEIDER,  
KONSTANTIN KAISER**  
Blended-Learning: Die Verknüpfung von Online- und Vor-Ort-Phasen  
im Planspiel „Europäischer Ratsgipfel“ . . . . . 161

**STEFAN RAPPENGLÜCK**  
Das Planspiel „Migrationspolitik in der Europäischen Union“:  
Exemplarische Ein- und Ausblicke . . . . . 171

**TANJA BRÜHL, JULIA LEIB, ANNE PELTNER, SAMANTHA RUPPEL**  
Die Vereinten Nationen simulieren: „MainMUN“ als fächerüber-  
greifendes Planspiel der Weltpolitik . . . . . 181

**SYBILLE DE LA ROSA, SHÉHÉRAZADE ELYAZIDI, MELANIE SCHMITT,  
ALEXANDER WOHNIG**  
„Flüchtlinge im Stadtkontext“: Ein Planspiel für Studierende der  
Politischen Theorie ..... 193

**AUKJE VAN LOON**  
WTO und TTIP im Planspiel erfahren: Beispiele aus der Internationalen  
Politischen Ökonomie ..... 201

**GEORG TAFNER**  
Sozioökonomisches spielerisch erleben: „Demokratie-Bausteine. Mein  
Land. Dein Land. Unsere Union.“ ..... 211

**KATJA ADL-AMINI, MARIA THERESA MEBNER, MARTINA HEHN-OLDIGES**  
„Der Förderausschuss“: Das Planspiel als „pädagogischer Doppeldecker“  
in der Ausbildung von (Förderschul-)Lehrkräften ..... 221

Abkürzungsverzeichnis ..... 231

Autorinnen und Autoren ..... 235