

Ulrich Deinet | Claus Reis |  
Christian Reutlinger | Michael Winkler (Hrsg.)

# Potentiale des Aneignungskonzepts

**BELTZ** JUVENTA

# Inhalt

Alle guten Dinge sind drei – sind aller guten Dinge drei? Einleitende Gedanken zu den Potentialen des Aneignungskonzepts <i>Ulrich Deinert, Claus Reis, Christian Reutlinger und Michael Winkler</i>	7
--	---

## Erster Teil: Arbeits- und organisationswissenschaftliche Aspekte

Expansives Lernen im Kontext von Personal- und Organisationsentwicklung <i>Silke Geithner</i>	14
Wissensmanagement in der Tätigkeitstheorie <i>Olaf Katenkamp</i>	30
Die kulturhistorische Tätigkeitstheorie als theoretische Grundlage für die Analyse und Gestaltung interorganisationaler Kooperation <i>Claus Reis</i>	42

## Zweiter Teil: Bildungswissenschaftliche Aspekte

Bildungstheoretische Herausforderungen und Anschlussmöglichkeiten des Aneignungskonzeptes <i>Cathleen Grunert und Katja Ludwig</i>	58
Die selbsttätige Subjekt-Welt-Aneignung als Bildungsprozess der (frühen) Kindheit <i>Mandy Falkenreck</i>	70
Aneignung – Lernen – Bildung. Überlegungen zum Beitrag des Aneignungskonzeptes für das Verständnis von Lern- und Bildungsprozessen <i>Ralf Kuckhermann</i>	82
Was ist Heimat und wie wird sie angeeignet? Erziehungs- und bildungstheoretische Überlegungen zu einem kulturellen Konstrukt <i>Ulf Sauerbrey</i>	100

### **Dritter Teil: Jugend- und raumsoziologische Aspekte**

- Das Aneignungskonzept in der Sportpädagogik.  
Bisherige Ansätze und ungenutzte Potentiale  
*Ahmet Derecik* 116
- Aneignung und Medien – Medien und Aneignung. Zum Verhältnis  
von Medien und der Aneignungstätigkeit von Jugendlichen  
*Niels Brüggem und Eike Rösch* 129
- Das Aneignungskonzept in der empirischen Praxis von  
Kindheits- und Jugendstudien  
*Ulrich Deinet* 142
- Nach der Aneignung ist vor der Aneignung – oder wenn  
der Aneignungsprozess ohne die Jugendarbeitenden gedacht wird  
*Bettina Brüscheiler, Ulrike Hüllemann und Christian Reutlinger* 162

### **Vierter Teil: Ausblicke und Perspektiven**

- Kleine Phänomenologie der Aneignung.  
Oder auch: die ziemlich verrückte Theorie einer komplexen Handlung  
*Michael Winkler* 176
- Expansive Learning on the Move: Insights from ongoing Research  
*Yrjö Engeström and Annalisa Sannino* 211
- Autorinnen- und Autorenverzeichnis 229