

Siegfried Frech, Dagmar Richter (Hg.)

Emotionen im Politikunterricht

Mit Beiträgen von

Anja Besand, Gotthard Breit,
Siegfried Frech, Oscar W. Gabriel,
Tilman Grammes, Natalie Grobshäuser,
Felix Heidenreich, Hans-Werner Kuhn,
Peter Massing, Monika Oberle,
Annette Petri, Dagmar Richter,
Veit Straßner, Michael Wehner,
Georg Weißeno



**WOCHEN
SCHAU
VERLAG**

Inhalt

Vorwort	5
<i>Siegfried Frech, Dagmar Richter</i> Emotionen im Politikunterricht	8
<i>Felix Heidenreich</i> Politische Gefühle in der Demokratie: Hilfreiche Unterscheidungen	25
<i>Oscar W. Gabriel</i> Steigern emotionale Botschaften die Popularität von Spitzenpolitikern? Ein Experiment zur Wirkung emotionaler Auftritte Angela Merkels und Gregor Gysis ..	44
<i>Tilman Grammes</i> Politische Bildung als Resonanzpädagogik? Streifzüge durch die Emotionswelten politikdidaktischer Klassiker	62
<i>Anja Besand</i> Politische Bildung und emotionale Pathologien Oder: Warum alle über Emotionen reden und keiner sie versteht	81
<i>Monika Oberle</i> Einstellungen zu Politik als Ziel politischer Bildung	98
<i>Georg Weißeno, Natalie Grobshäuser</i> Die Bedeutung von Emotion und Motivation für das Lernergebnis im Politikunterricht	114

<i>Annette Petri</i>	
Emotionen im Politikunterricht – Perspektiven für die Praxis politischer Bildung	135
<i>Gotthard Breit</i>	
Soziale Perspektivenübernahme im Politikunterricht	150
<i>Hans-Werner Kuhn</i>	
But I will always be emotionally yours ... (Bob Dylan) – Musik und Politikunterricht	170
<i>Veit Straßner</i>	
Audiovisuelle Alphabetisierung zum Schutz vor emotionaler Überwältigung: Videoclips als Herausforderung für die politische Bildung	189
<i>Michael Wehner</i>	
Gefühlte politische Bildung und was daran gut sein kann: Sechs Hoffnungen auf mehr Emotion in der politischen Bildung	212
<i>Peter Massing</i>	
Emotionen und Politikdidaktik – Eine Nachlese	233
Abstracts	249
Autorinnen und Autoren	260