

Lotte Rose

Elke Schimpf (Hrsg.)

Sozialarbeitswissenschaftliche Geschlechterforschung

Methodologische Fragen, Forschungsfelder und
empirische Erträge

Verlag Barbara Budrich

Opladen • Berlin • Toronto 2020

Inhaltsverzeichnis

„Es gibt eigentlich keine sozialarbeitswissenschaftliche Geschlechterforschung und die Frage ist, ob es die so geben muss“ – Ein Gespräch mit Genderforscherinnen der Sozialen Arbeit als Einleitung	9
<i>Elke Schimpf & Lotte Rose</i>	
Professionalität und Geschlecht – Perspektiven der Geschlechterforschung und geschlechtertheoretische Überlegungen zum Professionalisierungsdiskurs in der Sozialen Arbeit	23
<i>Gudrun Ehlert</i>	
Gewaltdiskurse und deren Bedeutung für die sozialarbeitswissenschaftliche Frauen- und Geschlechterforschung	39
<i>Margrit Brückner</i>	
Impulse der Care-Theorien für die sozialarbeitswissenschaftliche Geschlechterforschung. Zum Zusammenhang von Lebenswelt, Care und Geschlecht	57
<i>Barbara Thiessen</i>	
Zur Relevanz von Verdeckungszusammenhängen im Kontext der sozialarbeitswissenschaftlichen Geschlechterforschung – methodologische Herausforderungen partizipativer Ansprüche	75
<i>Maria Bitzan</i>	
Zwischen Kritik und Normativität: Die ‚Familienstudien‘ der Berliner Akademie für soziale und pädagogische Frauenarbeit (1930–1933) als frühe Ansätze der Geschlechterforschung in der Sozialen Arbeit	99
<i>Dayana Lau</i>	
Geschlechterkonstruktionen in (frühen) Projekten der parteilichen Mädchen- und der antisexistischen Jungenarbeit. Oder: über die Beziehungen zwischen sozialen Bewegungen und dem (Sozial-)Pädagogischen	115
<i>Klemens Ketelhut</i>	
Der Forschungszugang als Konfliktfeld – Gruppendiskussionen und Gender_Wissen	131
<i>Alexandra Roth & Elke Schimpf</i>	

Professionalität und Geschlecht als diskursive Konstruktionen in Äußerungen (sozial)pädagogischer Fachkräfte – theoretische und methodologische Überlegungen im Kontext rekonstruktiver Professionsforschung.	151
<i>Susann Fegter & Kim-Patrick Sabla</i>	
Datenkonstruktionen zum Verständnis von Gender in Interviews mit Fachkräften der Schulsozialarbeit – Reflexive Überlegungen.	165
<i>Heike Rainer</i>	
Geschlechterordnungen der Familie. Ethnografische Eindrücke zur Positionierung des Vaters in Bildungsangeboten zur Geburt und ersten Lebenszeit des Kindes	183
<i>Lotte Rose & Judith Pape</i>	
Verdrängungen, Verkennungen, Abschottungen? Geschlechterwissen zu Gewalt in Paarbeziehungen Älterer	201
<i>Regina-Maria Dackweiler, Reinhild Schäfer, Angela Merkle & Franziska Peters</i>	
„Lohnt sich das denn?“ – Geschlechtsbezogene Ungleichheiten in der Versorgung älterer Personen durch freiwillig Engagierte	219
<i>Yvonne Rubin</i>	
Von Prinzessinnen, Abenteurern und Waisenkindern. Sexismus-, rassismus- und adultismuskritische Befunde einer Ethnografie zu sozialer Freiwilligenarbeit im Globalen Süden	233
<i>Dorothee Schäfer & Alice Blum</i>	
Zweigeschlechtlichkeit als Dreh- und Angelpunkt sozialpädagogischer Betrachtungen?! Geschlechterforschung im institutionellen Kontext von Kindertageseinrichtungen	247
<i>Melanie Kubandt</i>	
Genderkonstruktionen bei Fachkräften in der Krippe – methodische Konsequenzen für eine geschlechterreflexive Haltung in einem schwierigen Themenfeld	263
<i>Svenja Garbade</i>	
Rückblick und Ausblick zu einem Buchprojekt zur sozialarbeitswissenschaftlichen Geschlechterforschung	279
<i>Lotte Rose & Elke Schimpf</i>	
Autor*innenangaben	295