

BERICHTE ZUR BERUFLICHEN BILDUNG

Barbara Hemkes | Karl Wilbers | Michael Heister (Hrsg.)

# Durchlässigkeit zwischen beruflicher und hochschulischer Bildung

## ► Inhaltsverzeichnis

Vorwort . . . . .	7
<i>Barbara Hemkes, Karl Wilbers</i>	
Einführung: Herausforderung Durchlässigkeit – Versuch einer Näherung . . . . .	11
<b>Kapitel 1: Durchlässigkeit im Bildungssystem: grundlegende Überlegungen</b>	
<i>Dietmar Frommberger</i>	
Berufliche und hochschulische Bildung im Wandel – Entwicklungen zwischen Annäherung, Differenzierung und Öffnung . . . . .	36
<i>Dieter Euler</i>	
Berufs- und Hochschulbildung – Durchlässigkeit oder Verzahnung? . . . . .	60
<i>Bernd Kaßebaum, Thomas Ressel</i>	
Neue Impulse für Durchlässigkeit durch Beruflichkeit? . . . . .	78
<i>Martin Abraham, Holger Sachse, Andreas Damelang</i>	
Die Durchlässigkeit zwischen Berufsbildung und Hochschule aus soziologischer Sicht. . . . .	97
<i>Irmgard Frank</i>	
Durchlässigkeit und Gleichwertigkeit allgemeiner und beruflicher Bildung – eine historische Betrachtung. . . . .	114
<i>Thomas Reglin</i>	
Der Deutsche Qualifikationsrahmen als Transparenzinstrument. . . . .	128
<i>Eva Rüschen</i>	
Durchlässigkeit am Übergang Bachelor – Master: Forschungsstand, Problemfelder und Perspektiven aus studentischer Sicht . . . . .	147
<i>Stefan Ekert</i>	
Übergänge in die und innerhalb der beruflichen Bildung – Wie lassen sie sich erleichtern? . . .	168

**Kapitel 2: Übergänge von der Berufsbildung in die hochschulische Bildung**

*Anke Hanft, Wolfgang Müskens*

Anerkennung und Anrechnung beruflicher Qualifikationen und Kompetenzen im Hochschulbereich . . . . . 184

*Andrä Wolter, Gunther Dahm, Caroline Kamm, Christian Kerst, Alexander Otto*

Studienerfolg nicht traditioneller Studierender – Kriterien, Performanzen und Bedingungen. . . . . 199

*Uwe Elsholz*

Studienganggestaltung für beruflich qualifizierte Studierende – Befunde, Begründungen und Implikationen . . . . . 218

*Jessica Heibült, Eva Anslinger*

Lernerfahrungen und Berufsorientierung von beruflich qualifizierten Studierenden an biografischen Übergängen – Ansätze für Unterstützungsmöglichkeiten auf dem dritten Bildungsweg . . . . . 233

*Anke König, Bianca Reitzner, Angélique Gessler, Jelena Kovačević*

Möglichkeiten der Bildungsmobilität. Von der Erzieherin zur Kindheitspädagogin . . . . . 250

*Michael Heister, Christian Vogel*

Der Bund-Länder-Wettbewerb „Aufstieg durch Bildung: offene Hochschulen“ – Impulsgeber oder Randphänomen bei der Veränderung von Hochschulstrukturen?. . . . . 266

*Tamara Riehle, Claudia Fenzl, Klaus Ruth, Georg Spöttl, Roland Tutschner*

Vom Meister zum Master? Durchlässigkeit zwischen beruflicher und hochschulischer Bildung in einem technischen Studiengang – Modell und Erkenntnisse. . . . . 278

*Frank P. Schulte*

Der Kompetenz-Brückenschlag zwischen den Welten – Studienganggestaltung für beruflich Qualifizierte an der FOM Hochschule für Oekonomie und Management. . . . . 293

*Jürgen Schwill, Eva Friedrich, Ursula Schwill*

Maßnahmen des Übergangs für beruflich Qualifizierte – Ein Praxisbeispiel der Technischen Hochschule Brandenburg. . . . . 307

*Markus Schöffter, Josef Saur*

Der Ulmer IT-Expert als Bindeglied zwischen beruflicher und akademischer Bildung auf DQR-Niveau 5. . . . . 317

### **Kapitel 3: Übergänge von der hochschulischen in die berufliche Bildung**

*Kim-Maureen Wiesner*

Das Image der dualen Berufsausbildung aus Sicht von Studierenden . . . . . 330

*Silvia Annen*

Anerkennung von Hochschulleistungen bei Fortbildungsprüfungen im Einzelhandel . . . . . 347

*Sigrid Bednarz*

Beratung und Information bei der Gestaltung von Übergängen. . . . . 365

*Anja Wegner, Markus Schöffter*

Indikatorgestütztes Beratungsangebot im Projekt DQR-Bridge5: Mögliche Initialzündung für  
Bildungswechselnde . . . . . 385

*Katharina Kanschat*

Chancen für Studienaussteigerinnen und -aussteiger in der dualen Berufsausbildung. . . . . 397

### **Kapitel 4: Integration von beruflicher und hochschulischer Bildung**

*Detlef Buschfeld, Fred Schumacher*

Tradierete Wege der Integration von akademischer und betrieblicher Bildung . . . . . 404

*Rita Meyer*

Integration von Berufs- und Hochschulbildung – betriebliche und  
hochschulische Lernkulturen . . . . . 423

*Wilfried Schubarth, Juliane Ulbricht, Karsten Speck*

Mehr Beschäftigungsbefähigung durch ein praxistaugliches Studium? Perspektiven  
der Praxisgestaltung an Hochschulen. . . . . 439

*Klaus Meisel, Susanne Kraft, Sandra Platzer*

Durchlässigkeit zwischen Berufs- und Hochschulbildung – Beitrag der  
Erwachsenenbildung zur Öffnung der Hochschule. . . . . 453

*Sirikit Krone*

Duales Studium aus der Perspektive der Studierenden . . . . . 462

*Joachim von Kiedrowski, Uwe Schaumann*

Duale Studiengänge im Handwerk an der Berufsakademie Hamburg. . . . . 479

## **Kapitel 5: Durchlässigkeit in die und von der beruflichen Bildung: europäische Perspektiven**

*Peter Schlögl*

Pragmatik, Mimesis und manifester Konservatismus . . . . . 494

*Jakob Kost*

Durchlässigkeit im Schweizer Berufsbildungssystem . . . . . 515

*Hubert Ertl, Geoff Hayward, Eugenia Katartzi*

Transitions from vocational to higher education: policy context and practice in England . . . . . 531

Autorinnen und Autoren . . . . . 552