

Autorengruppe Sozioökonomische Bildung

Was ist gute ökonomische Bildung?

Leitfaden
für den sozioökonomischen Unterricht

Tim Engartner, Gerd-E. Famulla, Andreas Fischer,
Christian Fridrich, Harald Hantke, Reinhold Hedtke,
Birgit Weber, Bettina Zurstrassen



**WOCHEN
SCHAU
VERLAG**

Inhalt

1	An Stelle eines Vorworts	7
2	Einleitung	10
3	Sozioökonomische Bildung – Grundgedanken	19
4	Was ist relevantes sozioökonomisches Grundwissen?	32
5	Welche curricularen Handlungsspielräume existieren für die sozioökonomische Bildung?	44
6	Wie findet man Themen für die sozioökonomische Bildung?	57
7	Wie erreicht man sozioökonomische Multiperspektivität und Kontroversität?	67
8	Wie knüpft man an sozioökonomische Vorstellungen und Erfahrungen der Lernenden an?	80
9	Welche Lehr-Lern-Methoden eignen sich für den sozioökonomischen Unterricht?	92
10	Lässt sich die Idee der sozioökonomischen Bildung in beruflichen Schulen umsetzen?	103
11	Sozioökonomische Bildung bildet!	114
12	Welches Wirtschaftsverständnis passt zum sozioökonomischen Unterricht?	125
13	Berufsorientierung in der sozioökonomischen Bildung	137
14	Märkte in der sozioökonomischen Bildung	151
15	Konsum in der sozioökonomischen Bildung	161
16	Marktwirtschaften in der sozioökonomischen Bildung	170
	Literaturverzeichnis	180
	Autorengruppe Sozioökonomische Bildung	203