

---

Alisha M.B. Heinemann ·  
Natascha Khakpour  
(Hrsg.)

# Pädagogik sprechen

Die sprachliche Reproduktion  
gewaltvoller Ordnungen in  
der Migrationsgesellschaft



**J.B. METZLER**

# Inhaltsverzeichnis

*Heinemann, Alisha M.B./Khakpour, Natascha*

Pädagogik sprechen. Die sprachliche Reproduktion gewaltvoller Ordnungen in der Migrationsgesellschaft – Eine Einleitung ..... 1

*Gerald Posselt*

Sprache und Gewalt im Kontext von Flucht, Migration und Geschlecht. Eine sprachphilosophische Annäherung ..... 11

*Nora Sternfeld*

entsprechen, versprechen, widersprechen. Was haben wir uns beim Lernen zu sagen? ..... 35

*Astrid Messerschmidt*

Selbstbilder und Gegenbilder bei der Thematisierung von Geschlechterverhältnissen in der Migrationsgesellschaft ..... 47

*Natascha Khakpour und Fanny Müller-Uri*

Ambigües Sexisierungspraktiken und die Dimension der Sprache im Kontext von antimuslimischem Rassismus ..... 63

*Dudu Küçükgöl*

Spricht sie noch oder schweigt sie schon? Silencing-Strategien gegen muslimische Frauen in der feministischen Praxis ..... 83

*Judith Goetz*

„Unsere Waffen sind ausschließlich gute Argumente und deren Verbreitung“ Die österreichischen „Identitären“ beim Wort genommen ..... 99

*Rosemarie Ortner*

„Ich erlebe das schon als sehr gewaltvoll, dass ich so viele Zuschreibungen mache.“ – Nachdenken über Gender und Zugehörigkeit in pädagogischer Weiterbildung zum Deutsch als Zweitsprache-Unterricht ..... 115

*Michael\_a Koch*

Inter\*esse: Die Repräsentation von Intergeschlechtlichkeit in  
Thea Hillmans „Intersex (For Lack of a Better Word)“ ..... 139

*Kristina Peuschel und İnci Dirim*

Migrationspädagogische Zugänge zum Umgang mit Sexismus in  
Lehrwerken für die Deutschvermittlung ..... 153

*Bettina Amrhein und Alisha M.B. Heinemann*

Borderlands – Zwischen Inklusions- und Migrationspädagogik oder  
warum Rassismus nicht ent-nannt werden darf ..... 169

*Gergana Mineva und Rubia Salgado*

Und nun, Kolleg\_innen, was tun? ..... 189