

Sandra Kostner (Hrsg.)

# IDENTITÄTSLINKE LÄUTERUNGSAGENDA

Eine Debatte zu ihren Folgen für Migrationsgesellschaften

*ibidem*  
Verlag

# Inhaltsverzeichnis

*Sandra Kostner*

Einleitung: Identitätslinke Läuterungsagenda.

Genese des Analysekonzepts und Ziele des Bandes ..... 7

## Teil I: Impulstext

*Sandra Kostner*

Identitätslinke Läuterungsagenda.

Welche Folgen hat sie für Migrationsgesellschaften? ..... 17

## Teil II: Repliken

*Dimitri Almeida*

Integration, Diversität und Konflikt in einer pluralistischen

Einwanderungsgesellschaft. Eine Replik ..... 75

*Dagmar Borchers*

„Ich mach’ mir die Welt, wie sie mir gefällt ...“ –

Das identitätslinke Kultur- und Identitätsverständnis als Kern

eines anti-liberalen Projekts..... 89

*Heike Diefenbach*

Konstruierte Gruppenidentitäten als Grundlage

identitätspolitischen Gedankengutes. Eine Replik aus

statistisch-empirischer Sicht ..... 125

*Alexander Grau*

Säkularisierung und Selbsterlösung. Die identitätslinke

Läuterungsagenda als Religionsderivat ..... 143

<i>Oliver Hidalgo</i>	
„Über jedem Wertekonflikt schwebt die Läuterungsagenda“ – Anmerkungen aus demokratietheoretischer Perspektive .....	151
<i>Maria-Sibylla Lotter</i>	
Schuld und Identität: Wie sich eine Praxis der Aussöhnung in eine Praxis der Spaltung verwandelt .....	181
<i>Stefan Luft</i>	
Den Verstand bewahren. Warum der Moralismus die Gesellschaft in den Bürgerkrieg treibt.....	209
<i>Elham Manea</i>	
Wie das Schuldbewusstsein „der Weißen“ dem Islamismus Vorschub leistet .....	221
<i>Boris Palmer</i>	
Überall Rassisten? Läuterungsrhetorik in Presse und Politik.....	255
<i>Roland Preuß</i>	
Lohn der Fairness. Warum Schutz vor Diskriminierung die Gesellschaft befriedet – aber nur, wenn er richtig gestaltet ist.....	267
<i>Christof Roos</i>	
Libérale Wege zur Gestaltung der demokratischen Einwanderungsgesellschaft .....	279
<i>Roland Springer</i>	
Ideologie der Weltoffenheit – wie links ist die identitätslinke Läuterungsagenda? .....	289
<b>Autorinnen und Autoren .....</b>	<b>311</b>