

---

Meike Sophia Baader · Tatjana Freytag ·  
Darijusch Wirth  
(Hrsg.)

# Flucht – Bildung – Integration?

Bildungspolitische und  
pädagogische Herausforderungen  
von Fluchtverhältnissen

 Springer VS

---

# Inhaltsverzeichnis

## **Fluchtverhältnisse I – Theoretische Rahmungen**

<b>Flüchtlinge, Politik und Kosmopolitismus</b> . . . . .	3
Micha Brumlik	

## **Migration: Hintergründe, Bedingungen und Formen.**

<b>Eine Skizze</b> . . . . .	23
Jochen Oltmer	

<b>Aufenthalt gegen Leistung? Der Einzug meritokratischer Elemente in die deutsche Flüchtlingspolitik</b> . . . . .	43
Hannes Schammann	

<b>Flucht, Rassismus, Bildung</b> . . . . .	63
Kenneth Horvath	

## **Fluchtverhältnisse II – Verletzlichkeiten**

<b>Wann und warum können Fluchtgeschichten traumatisierend wirken?</b> . . . . .	81
Sibylle Rothkegel	

<b>Gewaltschutz für Frauen in Flüchtlingsunterkünften</b> . . . . .	93
Dorothee Frings	

<b>Flüchtlingskinder in Kitas</b> . . . . .	119
Ute Günzel und Monika Rebitzki	

<b>Traumatisierte Flüchtlinge in Niedersachsen. Hintergründe, Versorgungsbarrieren und die Rolle Psychosozialer Zentren</b> . . . . .	137
Armin Wühle und Gisela Penteker	

**Fluchtverhältnisse III – Teilhabe und Bildung**

<b>Bildung schafft Integration? – Dilemmata bildungspolitischer und pädagogischer Herausforderungen von Fluchtverhältnissen . . . . .</b>	<b>153</b>
Tatjana Freytag	
<b>GEW Handlungsempfehlungen zur Gewährleistung von Bildungszugängen und Teilhabe für Geflüchtete und Asylsuchende . . . . .</b>	<b>165</b>
Isabel Rojas Castañeda und Maren Kaminski	
<b>Selbst-Bemächtigung, Selbst-Organisation von geflüchteten Personen und Soziale Arbeit in einem zunehmend nationalistisch-rassistischen Land. . . . .</b>	<b>185</b>
Claus Melter	
<b>Fremd, nicht immer anders . . . . .</b>	<b>203</b>
Anselm Böhmer	