

Stefan Timmermanns | Maika Böhm (Hrsg.)

Sexuelle und geschlechtliche Vielfalt

Interdisziplinäre Perspektiven
aus Wissenschaft und Praxis

BELTZ

 JUVENTA

Inhalt

| | |
|---|-----|
| Perspektiven aus Wissenschaft und Praxis auf sexuelle und geschlechtliche Vielfalt – eine Einleitung <i>Stefan Timmermanns und Maika Böhm</i> | 9 |
| I. Identitätsentwicklung und Diskriminierungserfahrungen im Lebenslauf | 21 |
| Sexuelle Orientierungen und Geschlechtsidentitäten: Thinking outside the box(es)? Überlegungen aus entwicklungspsychologischer Perspektive <i>Meike Watzlawik</i> | 22 |
| Lebenslagen von lesbischen, schwulen, bisexuellen, trans* und inter*geschlechtlichen sowie genderqueeren (Kindern und) Jugendlichen <i>Bettina Kleiner</i> | 40 |
| Coming-out Verläufe und Freizeiterfahrungen von jungen lesbischen, schwulen, bisexuellen, trans* und divers* geschlechtlichen Menschen <i>Kerstin Oldemeier</i> | 55 |
| „Dass sich etwas ändert und sich was ändern kann.“ Ergebnisse einer qualitativen Studie über die Lebenssituation von lsb*t*q Jugendlichen in Hessen <i>Stefan Timmermanns und Peter Martin Thomas</i> | 73 |
| LSBT*-Personen in Arbeit und Wirtschaft: Diversity und (Anti-)Diskriminierung <i>Dominic Frohn und Florian Meinhold</i> | 89 |
| II. Sexuelle und geschlechtliche Vielfalt in Bildung und Erziehung | 109 |
| Sexuelle und geschlechtliche Vielfalt im Kontext frühkindlicher Inklusionspädagogik <i>Stephanie Nordt und Thomas Kugler</i> | 110 |

| | |
|---|-----|
| Geschlechtervielfalt in der Kita – Theorie und Praxis: Inklusion und Kinderrechte als menschenrechtlich fundierter Zugang einer genderbewussten Pädagogik <i>Thomas Kugler</i> | 122 |
| Heteronormativitätskritische Jugendbildung – Pädagogische Professionalisierung zum Themenfeld ‚geschlechtliche und sexuelle Vielfalt‘ <i>Jutta Hartmann</i> | 136 |
| Heterosexualität und Cisgeschlechtlichkeit als Formen sexueller und geschlechtlicher Vielfalt <i>Helge Jannink und Christina Witz</i> | 154 |
| III. Sexualitäten, Beziehungen- und Lebensformen | 171 |
| Über die (Un-)Wirklichkeiten von (A-)Sexualität <i>Kim Scheunemann</i> | 172 |
| Interdisziplinäre Perspektiven auf BDSM aus queer-theoretischer Sicht <i>Robin Bauer</i> | 179 |
| ‚Viele Lieben‘ – Polyamorie als Identität und Praxis <i>Renate Baumgartner</i> | 194 |
| Ein schwul(-lesbisches) Wohnprojekt für Ältere: Freizeit, Kommunikation und Teilhabe homosexueller Senior*innen <i>Tamara-Louise Zeyen und Ralf Lottmann</i> | 211 |
| IV. Körper und Gesundheit | 229 |
| Biologische Geschlechterbetrachtungen und ihre Relevanz für Perspektiven geschlechtlicher Vielfalt <i>Heinz-Jürgen Voß</i> | 230 |
| Intergeschlechtlichkeit in Familie und Gesellschaft. Wie wir über diverse Körper, Identitäten und Varianten der Geschlechtsentwicklung sprechen können <i>Katinka Schweizer und Ursula Rosen</i> | 242 |
| LSBTI* und Gesundheit: Partizipative Forschung und Versorgung im Zusammenspiel von Sexualwissenschaft, Psychologie und Medizin <i>Ute Lampalzer, Pia Behrendt, Arne Dekker, Peer Briken und Timo O. Nieder</i> | 256 |

| | |
|--|-----|
| Substanzkonsum unter LSBT*: Zwischen erhöhter Prävalenz und Defizitorientierung <i>Niels Graf</i> | 274 |
| Suizidrisiko bei LSBTI* <i>Martin Plöderl</i> | 291 |
| V. Herausforderungen für professionelles und gesellschaftspolitisches Handeln | 307 |
| Regenbogenkompetenz in der Sozialen Arbeit <i>Ulrike Schmauch</i> | 308 |
| Regenbogenfamilien in der Beratung – Hürden, Ressourcen und zentrale Themen <i>Elke Jansen und Kornelia Jansen</i> | 326 |
| Defizite und Ressourcen in den Lebenswelten von LSBTQ* Jugendlichen und jungen Erwachsenen: zwei Seiten einer Medaille <i>Kerstin Oldemeier und Stefan Timmermanns</i> | 343 |
| Sexuelle und geschlechtliche Vielfalt in der Schule: Interventionen zum Abbau von Diskriminierung und Aufbau von Akzeptanz <i>Ulrich Klocke</i> | 357 |
| LGBTIQ-Geflüchtete – Überlegungen zu einer heteronormativitäts- und rassismuskritischen Sozialen Arbeit im Spiegel biografischer Erfahrungen <i>Marc Thielen</i> | 373 |
| Das gesellschaftliche Meinungsklima über Homosexualität <i>Simon Merz und Richard Lemke</i> | 388 |
| Autor*innenverzeichnis | 405 |