

Dierk Borstel | Kemal Bozay (Hrsg.)

Kultur der Anerkennung statt Menschenfeindlichkeit

Antworten für die pädagogische
und politische Praxis

BELTZ JUVENTA

Inhalt

Einleitung	7
Teil 1	
Ungleichwertigkeitsideologien – Aktuelle Fragen, Perspektiven und Herausforderungen	
Ungleichwertigkeitsvorstellungen in der Einwanderungsgesellschaft: Problemskizzierung und Herausforderungen <i>Dierk Borstel, Kemal Bozay</i>	12
Fremdenfeindlichkeit und Rechtsextremismus – Reaktionen der Mehrheitsbevölkerung <i>Oliver Decker, Julia Schuler</i>	29
Widerstand! Ein Brückennarrativ zur Legitimierung von Ungleichwertigkeitsideologien in der Radikalisierung von Gruppen <i>Naika Foroutan, David Meiering</i>	46
Rechtsterrorismus – Gesellschaftliche Verantwortung statt Einzeltäterthese <i>Dierk Borstel, Kemal Bozay</i>	65
Aspekte rassismuskritischer Bildungsarbeit gegen Antisemitismus in der Migrationsgesellschaft <i>Mihri Özdoğan, Antonius Stief</i>	79
Teil 2	
Ungleichwertigkeitsideologien im transnationalen Raum	
Jugendkulturelle Dimension des Salafismus aus der Genderperspektive <i>Umut Akkuş, Ahmet Toprak</i>	100
„Ich bin stolz, Türkin zu sein!“ - Ultrationalistische Einstellungen von jungen Frauen bei den Grauen Wölfen <i>Kemal Bozay, Lena Wiese</i>	113
Kolumbien – Frieden denken und realisieren in einem Land der extremen Ungleichheit und Ungleichwertigkeit <i>Claudia Luzar, Damian Raiser</i>	126

Teil 3

Ungleichwertigkeitsideologien im kommunalen Raum

- Rostock Lichtenhagen 1992 – eine traumatisierte Stadtgesellschaft
macht sich auf den Weg. Ein Projektbericht
 Gudrun Heinrich 144
- Erfahrungen kommunaler Präventionsarbeit gegen Radikalisierung
in religiös begründeten Extremismus am Beispiel von PRO Prävention
 Janusz Biene 157
- Gleiche Rechte für alle im Wedding?
 Herbert Weber 171
- Angriff auf einen Musik-Club – Wie Frankfurt (Oder) über
Geflüchtete diskutierte
 Andreas Oppermann 203

Teil 4

Ungleichwertigkeitsideologien und Prävention

- Demokratieförderung – Eine Einladung zur kritischen Qualitätsdebatte
 Dierk Borstel, Deniz Greschner 214
- Das Lernziel: Gleichwertigkeit. Was tun gegen Ungleichwertigkeits-
ideologien in der Einwanderungsgesellschaft?
 Sanem Kleff 230
- ROMED Deutschland – Schule über'm Tellerrand
 Christoph Leucht, Dzoni Sichelschmidt 244
- Begegnung mit Ideologen der Ungleichheitswertigkeit: Soziale Arbeit
und Politische Didaktik jenseits einer Dialog-Illusion
 Emre Arslan 251
- „Ich will raus“ – Deradikalisierung und Ausstiegsarbeit
mit Rechtsextremisten
 Bernd Wagner 269
- Hinweise zu den Autorinnen und Autoren 309