Andreas Walther Barbara Stauber Markus Rieger-Ladich Anna Wanka (Hrsg.)

Reflexive Übergangsforschung

Theoretische Grundlagen und methodologische Herausforderungen

Verlag Barbara Budrich Opladen • Berlin • Toronto 2020

Inhaltsverzeichnis

Vorwort
Anna Wanka, Markus Rieger-Ladich, Barbara Stauber und Andreas Wahlter
Doing Transitions: Perspektiven und Ziele einer reflexiven Übergangsforschung
Teil I: Forschungstraditionen und -bezüge der Übergangsforschung
Barbara Friebertshäuser
Rituelle Bildung. Transformation und Reproduktion in Übergängen am Beispiel der Promotion
Birgit Becker
Lebensverlaufsforschung und Übergangsforschung
Frank Oswald und Anna Wanka
Zum Dialog von Psychologie und reflexiver Übergangsforschung – Beiträge aus der Psychologie der Lebensspanne und der Ökologischen Psychologie
Christiane Hof
Biografietheoretische Grundlagen reflexiver Übergangsforschung – eine Spurensuche
Sabine Andresen
Übergänge in der Kindheit. Phänomenologische und historische Perspektiven
Andreas Walther
Wohlfahrtsstaaten – Regimes der Gestaltung von Übergängen. Rekonstruktion durch internationalen Vergleich am Beispiel von Übergängen in Arbeit

Bernhard Schmidt-Hertha
Mixed-Methods in der Übergangsforschung
Teil II: Theoretisch-konzeptionelle Perspektiven
Anna Wanka
Grundzüge einer praxistheoretischen Übergangsforschung
Markus Rieger-Ladich
Subjektivierungspraktiken analysieren und Übergänge erforschen. Grundlagentheoretische Überlegungen
Barbara Stauber
Doing difference by doing transitions: differenz(ierungs)theoretische Grundüberlegungen für die reflexive Übergangsforschung
Teil III: Relevanzen reflexiver Übergangsforschung zwischen Theorie und Praxis
Petra Bauer
Potenziale einer reflexiven Übergangsforschung für die Gestaltung von Übergängen in (sozial-)pädagogischen Feldern. Das Beispiel Beratung 255
Barbara Stauber, Anna Wanka, Andreas Walther und Markus Rieger-Ladich
Reflexivität in der Übergangsforschung. Doing Transitions als relationale Perspektive auf Übergänge im Lebenslauf
Autor*innen