

Christian Fischer, Paul Platzbecker
(Hrsg.)

Erziehung – Werte – Haltungen

Schule als Lernort für eine offene Gesellschaft



Waxmann 2020
Münster • New York

Inhalt

Christian Fischer

Vorwort zur Dokumentation der 36. Münsterschen Gespräche zur Pädagogik	7
---	---

Paul Platzbecker

Erziehung – Werte – Haltungen	11
Schule als Lernort für eine offene Gesellschaft – eine Einführung	11

Schule als Lernort für eine offene Gesellschaft: systematische Perspektiven

Wilfried Schubarth

Machen Werte Schule? Warum (wieder) nach Werten gerufen wird und was Schule das angeht Sieben Thesen zur Diskussion	23
---	----

Johannes Drerup

Erziehung, Intoleranz und die Politik der Angst Zum pädagogischen Umgang mit politischen Emotionen	39
---	----

Henning Schluß

Schulische Erziehung und Bildung für eine demokratische Gesellschaft? Chancen und Risiken, Möglichkeiten und Grenzen im Verhältnis von Politik und Pädagogik in Zeiten des Klimawandels.....	59
--	----

Jutta Standop

Wie Werte „vermittelt“ werden können: der schulische Beitrag zu einer gesellschaftlichen Wertebildung	83
--	----

Demokratisch handeln lernen: Projekte und Initiativen

Sylvia Losansky

Eltern(mit)arbeit an Schulen in evangelischer Trägerschaft: von der Schulgründung bis zur Glaubensbildung	105
--	-----

<i>Marion Schlüter</i>	
Lernen durch Engagement	
Die Welt ein bisschen besser machen – mitten im Unterricht	135
<i>Marina Weisband und Lukas Wick</i>	
Digitale Beteiligung in Nottuln	139
<i>Jan Klausdeinken und Julia Riesenbeck</i>	
Social Media und Werteerziehung	147
<i>Caroline Treier</i>	
Jugendliche individuell fördern	
Komponenten des Förderkonzepts der Evangelischen	
Schule Berlin Zentrum	153
<i>Karl Gröpler</i>	
Umgang mit Konflikten und Mobbing in der Schule	159
Autorinnen und Autoren.....	167