

Michael Mangold | Peter Weibel | Julie Woletz (Hrsg.)

# Vom Betrachten zum Gestalten

Digitale Medien in Museen –  
Strategien, Beispiele und  
Perspektiven für die Bildung

2. Auflage

**FID SOZIAL- UND  
KULTURANTHROPOLOGIE**  
in Zusammenarbeit mit der DFG



**Nomos**

# Inhalt

<i>Überblick</i>	9
Gegenwärtige Herausforderungen für das Museum als Bildungsinstitution und Teil einer Medienkultur des 21. Jahrhunderts <i>Michael Mangold, Peter Weibel, Julie Woletz</i>	11
<i>Aufgabenstellung und Lösungsperspektiven</i>	29
Das intelligente Museum <i>Peter Weibel, Dominika Szope</i>	31
Das Museum als Lern- und Bildungsinstitution <i>Michael Mangold</i>	45
Museum – der Sitte wegen <i>Uwe Hochmuth</i>	61
<i>Medienintegrierte (Bildungs-)Konzepte</i>	75
Digital Storytelling als Technik zur Wissens- und Kulturvermittlung (nicht nur) in Museen <i>Julie Woletz, Jelena Volkwein-Mogel</i>	77
Kommunikation und Vermittlung im Museum. Überlegungen zur Museumskommunikation, kognitiven Lerntheorie und zum digitalen Storytelling <i>Hans W. Giessen, Werner Schweibenz</i>	93

*Inhalt*

Entschleunigung, Schlichtheit und gute Geschichten. Aneignungen szenischen Designs für die hypermediale Wissensvermittlung <i>Harald Kraemer</i>	109
<i>Museumskommunikation mit Podcasts und Blogs</i>	137
Podcasting – Kommunikationstool für die Museumscommunity <i>Claudia Schallert</i>	139
Ein Modell zur Analyse der Auswirkungen von Podcasting auf die Beziehung zwischen Museum und Besuchenden <i>Lena Maculan</i>	153
Forschung.Alltag – Videoblog zu kulturwissenschaftlichen Themen. Ein Werkstattgespräch <i>Daniel Alles, Timo Heimerdinger, Thomas Lauferweiler, Philipp Pape</i>	169
<i>Partizipative Formate</i>	185
Web 1.0, 2.0, 3.0 – Wikis für das Wissensmanagement im Museum <i>Georg Hohmann</i>	187
Vom Sondieren des Unbekannten – Kulturelle Bildung und digitale Transformation <i>Janine Burger, Sabine Faller, Barbara Zoé Kiolbassa</i>	197
Digitale Vermittlung nachhaltig in Museen etablieren – Das Verbundprojekt museum4punkt0 <i>Silke Krohn</i>	211