

Susanne Burren  
Sabina Larcher (Hrsg.)

**Geschlecht, Bildung, Profession**  
Ungleichheiten im pädagogischen  
Berufsfeld

Verlag Barbara Budrich  
Opladen • Berlin • Toronto 2022

# Inhaltsverzeichnis

Einleitung: Geschlecht, Bildung, Profession – Einordnungen ins Themenfeld <i>Susanne Burren, Sabina Larcher</i> .....	7
---	---

## Teil 1

### Historische Perspektiven auf Geschlecht und Professionsentwicklung

Lehrerinnen mach(t)en Politik – gesellschaftspolitische Partizipation an der Schnittstelle zwischen Staatsbürgerschaft, Zivilstand und Berufsidentität seit dem 19. Jahrhundert <i>Elisabeth Joris</i> .....	15
Hat die Frau „ein Recht auf eine selbständige Existenz?“ Primarlehrerinnen in der Schweiz (19./20. Jh.): Berufstätigkeit, Lohn, Zivilstand <i>Claudia Crotti</i> .....	41
Soziale Innovation <i>avant la lettre</i> – eine aktuelle Bezugnahme auf Anna Siemsen's ‚soziologisch orientierte Erziehungstheorie‘ <i>Katrin Kraus</i> .....	63

## Teil 2

### Schule macht Geschlecht? Teilfragen zum Auftrag der Profession

Geschlechterungleichheit, Demokratie und die Rolle der Schule. Anforderungen an die Professionalität der Lehrperson aus Sicht der Didaktik der Politischen Bildung <i>Béatrice Ziegler</i> .....	84
Gendersensible Lehrmittel und Unterrichtsgestaltung: Eine Studie zur Perspektive von Physiklehrpersonen der Sekundarstufe II <i>Elena Makarova, Jana Lindner, Nadine Wenger</i> .....	106

Teil 3  
Geschlechterordnung im pädagogischen Beruf:  
Ungleichheiten in Ausbildungswegen und Laufbahnen

Elternschaft, Erwerbsarbeit und der Faktor Geschlecht – einige Thesen insbesondere zu weiblicher Erwerbsarbeit <i>Diana Baumgarten, Andrea Maihofer</i> .....	128
Berufe haben ein Geschlecht – Ausbildungswege auch <i>Sandra Hupka-Brunner</i> .....	153
Gleiche Bildungsangebote, unterschiedliche Auswahlkriterien – zur Bedeutung von Geschlecht bei der Berufswahl „Lehrer*in“ <i>Christa Kappler</i> .....	173
Lehramtsstudierende in der Schweiz: Zur Bedeutung der Zugangswege Gymnasium, Fachmittelschule und berufliche Grundbildung in Geschlechterperspektive <i>Regula Julia Leemann, Andrea Pfeifer Brändli, Christian Imdorf, Sandra Hafner</i> .....	190
Ungleichheiten im pädagogischen Berufsfeld: Fazit und weiterführende Fragen <i>Susanne Burren, Sabina Larcher</i> .....	218
Autor*innen .....	224