

Erich Hollenstein | Frank Nieslony (Hrsg.)

Schulsozialarbeit in mediatisierten Lebenswelten

BELTZ JUVENTA

Inhalt

Einleitung

Erich Hollenstein/Frank Nieslony 7

Zugänge: Mediatisierung, Internet und Forschung

Leben, Sozialisation und Mediensozialisation in
der mediatisierten Gesellschaft
Friedrich Krotz 16

Schulsozialarbeit im Web 2.0
Christian Geyer 27

Schulsozialarbeit und Digitalisierung
Nicole Ermel 43

Mediatisierte Aneignung von Lebenswelten

Mediale Aneignung im Spannungsfeld von Sozialpädagogik und Schule
Oliver Schleck, Marc Witzel 56

Schulsozialarbeit, die virtuellen Sozialräume von Jugendlichen
und die Bedeutung von vielfältigen Ortswechselln für die (sozial-)
pädagogische Arbeit – konzeptionelle Zugänge und mögliche Auswege
Ulrich Deinet, Christian Reutlinger 68

Mediatisierte Aneignung von Lebenswelten – Zum Bildungsauftrag
der Schulsozialarbeit
Maria Busche-Baumann 78

Mediatisierte Lebenswelten: Herausforderungen für die Schulsozialarbeit
Erich Hollenstein, Frank Nieslony 91

Handlungsfelder der Schulsozialarbeit

Moderationen medialer Zugänge im Rahmen der Schulsozialarbeit
Erich Hollenstein, Frank Nieslony 104

„Digitale Spaltung“ – Ein Thema für die Schulsozialarbeit?
Thomas Pudelko 115

Herausforderungen transnationaler Kooperation mit Eltern und
Familien. Die Bedeutung sozialer Medien in der Arbeit mit migrierten
und geflüchteten Kindern und Jugendlichen in der Schulsozialarbeit
Johannes Kloha, Lisa-Marie Kreß 128

Medienpraxis, Kommunikationsarbeit und Medienprojekte <i>Elisabeth Zügel-Hintz</i>	138
Verändertes Aufwachsen mit digitalen Medien. Zunehmend mediatisierte Lebens- und Lernwelten von Vor- und Grundschüler*innen <i>Daniel Hajok</i>	147
Schulabsente Jugendliche digital erreichen? Erkundungen und Erfahrungen aus einem Praxisforschungsprojekt <i>Maria Busche-Baumann</i>	161
 Aus der Praxis – Für die Praxis	
Mediatisierung der Schulsozialarbeit in Wiesbaden <i>Lisa Egler-Mitschke, Jan Pascal Goldmann</i>	176
Digitale Medien in der Schulsozialarbeit: Sozialkompetenztraining mit dem Spiel Minecraft <i>Björn von Lindeiner, Christoph Truthe</i>	189
Medienprojekte in der Schulsozialarbeit – Erfahrungen aus schulbezogenen Projekten <i>Clemens Beisel</i>	200
„Digital Dinos and Natives“ in der Schulsozialarbeit: Blickwinkel, Methoden und Handlungsansätze aus der Praxis <i>Mirko Barheier, Tasmin Hendricks, Wolfgang Foltin</i>	209
 Organisation und Vernetzung	
Politische Medienbildung als Kooperationsaufgabe von Schule, Schulsozialarbeit, Jugendarbeit und Medienpädagogik <i>Guido Bröckling</i>	226
Digitalisierung im Berufsalltag von Schulsozialarbeiter*innen – Anforderungen an die Aus- und Weiterbildung <i>Anne Schulze</i>	238
 Medienrechtliche Rahmenbedingungen	
Medienrechtliche Rahmenbedingungen im Bereich der Digitalisierung <i>Thorsten Junge</i>	250
Autor*innenverzeichnis	261