

Christoph Kühberger (Hg.)

Ethnographie und Geschichtsdidaktik

**FID SOZIAL UND
KULTURANTHROPOLOGIE**
in Zusammenarbeit mit der BFG



**WOCHEN
SCHAU
GESCHICHTE**

Inhalt

Vorwort	7
CHRISTOPH KÜHBERGER Geschichtsdidaktik im Ruderboot? Ethnographische Zugänge für die empirische Forschung	11
ROLAND BERNHARD Teilnehmende Beobachtung im Geschichtsunterricht. Vorbereitung, Datenerhebung und Datenauswertung in einem Forschungsprojekt zur Schulbuchnutzung	64
HENNING HUES Ethnographische Perspektiven in der Lehrplanforschung. Beispiel Südafrika	82
PATRICK MIELKE Ethnographische Erkundungen der diskursiven Handlungsmacht von Schülerinnen und Schülern im Geschichtsunterricht	102
SEBASTIAN BARSCH Was steht da? Übersetzen von Quellen als Prozess historischer Sinnbildung – Feldforschung in einem Förderzentrum	117
KATALIN ESZTER MORGAN Wie eine deutsche Lerngruppe mit den traumatischen Erinnerungen von Shoah-Zeitzeug_innen umgeht	136
MANUEL KÖSTER Explorative Feldbeobachtung als ethnographischer Zugang zu den historischen Orientierungen und Sinnbildungsprozessen von Live-Action-Rollenspielenden	161

CHRISTOPH KÜHBERGER, KRISTINA KARL

Die Ritterburg im Kindergarten. Ethnographische Annäherungen an
den Umgang mit einem geschichtskulturellen Produkt 180

ANDREA BRAMBERGER

Autoethnographie. Methoden der Situierung und Kommunikation zur
Belebung von Selbstreflexivität im Unterricht 212

English Abstracts 229

Autor_innen 235