

Lea Puchert (Hrsg.)

Bildung, Familie, (sozial-)pädagogische Institutionen

Studien zur qualitativen Bildungs- und
Biographieforschung

Verlag Barbara Budrich
Opladen • Berlin • Toronto 2021

Inhalt

<i>Lea Puchert</i> Qualitative Bildungs- und Biographieforschung – einleitende Anmerkungen	7
<i>Monique Neubauer</i> Jugend und Ausbildung – Berufsbiographische Verläufe von Ausbildungsabbrechern	15
<i>Lea Puchert</i> Bildungsziel Ingenieur*in – Eine Biographieanalyse ingenieurwissenschaftlicher Studienfachwahl	31
<i>Stefanie Veith</i> „Wenn Frauen Mütter werden“ – Die Rekonstruktion des Übergangs in die Elternschaft aus einer biographieanalytischen Perspektive	45
<i>Andreas Langfeld</i> Erschöpfte Elternschaft – Erziehung im Kontext individualisierter sozialer Problemlagen und institutioneller Abhängigkeitsstrukturen	63
<i>Anja Schwertfeger</i> Familien in der Jugendhilfe. Eine mehrgenerationale biographieanalytische Studie	83
<i>Jutta Helm</i> Die Konstruktionen von ‚Kindheit/en‘ in Studiengängen der Kindheitspädagogik	105
<i>Sandra Rabe-Matičević</i> Krise als Professionalisierungsimpuls in (sozial)pädagogischen Handlungsfeldern mit Geflüchteten?	129
Autorinnen und Autoren	153