

Sabine Krause  
Ines Maria Breinbauer  
Michelle Proyer  
(Hrsg.)

# Corona bewegt – auch die Bildungswissenschaft

Bildungswissenschaftliche Reflexionen  
aus Anlass einer Pandemie

Verlag Julius Klinkhardt  
Bad Heilbrunn • 2021

k

## Inhalt

<i>Ines M. Breinbauer, Sabine Krause und Michelle Proyer</i> Corona bewegt – nicht nur, aber auch die Bildungswissenschaft .....	7
<i>Barbara Platzer</i> Verantwortung in der Pandemie. Über die Unzulänglichkeit individueller Verantwortung und blinde Flecken des Pandemie-Diskurses .....	19
<i>Thorsten Fuchs und Dominik Matzinger</i> Lost in Pandemic. Zur Frage von adoleszenten Bildungsprozessen und Übergängen in Zeiten des Social Distancing .....	33
<i>Ines M. Breinbauer</i> Lernen an den Grenzen unseres Wissens .....	49
<i>Dominic Lüthi</i> ,Corona‘ im Ethikunterricht .....	67
<i>Sabine Krause</i> Ver(un)sichern in Zeiten der Ver(un)sicherung .....	85
<i>Andreas Köpfer</i> ,Distant Bodies – Collective Spaces – Borders‘: Herstellung und Aneignung von Lernräumen in Zeiten erforderlicher Distanzierung .....	103
<i>Johannes Reitinger und Michelle Proyer</i> Studentisches Lernen im digitalen Raum in Zeiten der Pandemie .....	117
<i>Tina Obermayr, Seyda Subasi Singh, Gertraud Kremsner, Oliver Koenig und Michelle Proyer</i> Revisiting vulnerabilities – Auswirkungen der Pandemie auf die (Re)Konstruktion von Vulnerabilität*en im Kontext von Bildung .....	137
<i>Franziska Felder</i> Corona und die ultimativen ‚memento mori‘. Überlegungen zu einem besseren Umgang mit behinderungsbedingten Vulnerabilitäten in Demokratie und Bildung .....	153
<b>Autor*innenspiegel .....</b>	<b>169</b>