

Nikolaus Dimmel · Karl A. Immervoll · Franz Schandl

Sinnvoll tätig sein

Wirkungen eines Grundeinkommens

OGB VERLAG

Inhaltsverzeichnis

Elisabeth Gabler

Alles in allem bin ich ziemlich verzweifelt	13
--	----

Nikolaus Dimmel, Karl A. Immervoll, Franz Schandl

Einleitung oder: Was war das?	17
--	----

Karl A. Immervoll

Sinnvoll tätig sein – ein Grundeinkommenprojekt	23
--	----

1. Was ist Arbeit?	23
2. Von Herzen	23
2.1 Werde ich noch gebraucht?	25
2.2 Arbeitsmarktpolitische Relevanz	27
2.3 Rückmeldungen	30
3. Sinnvoll tätig sein	32
3.1 Es ist Zeit	32
3.2 Die Strukturen	35
3.3 Die Arbeitsform	37
3.4 Die Arbeitsweise	39
3.4.1 Anerkennung – der Schlüssel im Projekt	39
3.4.2 Berührbarkeit: Wir alle haben uns verändert	42
4. Einige konkrete Ereignisse	44
4.1 Selbstständigkeit	44
4.2 Ehrenamt als Mittel zur Integration	44
4.3 Beeinträchtigungen	45
4.4 Beschäftigungen und Pension	45
4.5 Bewältigung der Alltagslast	45
5. Was bleibt?	46

Franz Schandl

Jenseits der Drangsalierung	51
--	----

1. Voraussetzungen und Bedingungen	51
2. Was will ich?	53

3. Aus der Schusslinie	54
3.1 Angst verlieren	55
3.2 Isolation überwinden	56
3.3 Solidarität üben	56
3.4 Freunde gewinnen	57
4. Arbeit und Arbeitslosigkeit	58
5. Das Phänomen der Drangsalierung	59
6. Bedingungslose Anerkennung	61
7. Mensch sein!	64

Nadine Fürnweger, Barbara Körner, Peter Preissl

Verletzte Würde	69
------------------------------	----

Franz Sedlmayer

Jugend, Arbeit und Perspektive	73
---	----

Erfahrungsberichte	77
---------------------------------	----

Harald Bauer

Dann fühlt es sich nicht wie Arbeit an	77
---	----

Elisabeth Gabler

Ich bin nicht arbeitslos!	80
--	----

Walter Eiser

Was mir „Sinnvoll tätig sein“ („STS“) gebracht hat	83
---	----

Anita Zimm

Nicht aufhören zu träumen	86
--	----

Werner Frach

AMS-Dank-Gedicht	89
-------------------------------	----

Nikolaus Dimmel

Zum Leben zu wenig und zum Sterben zu viel?	91
--	----

1. Vorbemerkung	91
-----------------------	----

1.1	Entgegengesetzte Gestaltungsvorstellungen	91
1.2	Zwischen Teilhabe und Stilllegung	97
1.3	Finanzierung	98
1.4	Projekte und Experimente	99
2.	Makroökonomische Effekte	101
2.1	Erwerbsarbeitsbeteiligung	102
2.2	Verteilungswirkungen	104
3.	Armutspolitische Effekte	104
4.	Gesellschaftspolitische Effekte	105
5.	Fazit	107

Margit Appel

	Ist es gut, wie es ist?	111
1.	Wie es ist	112
1.1	Haushaltsbezogen	113
1.2	Bedarfsgeprüft	114
1.3	Erwerbszentriert	116
1.4	Unter der Einkommensarmuttschwelle	118
2.	Wie es sein könnte	119
2.1	Würde und Freiheit	120
2.2	Selbsterhaltungsfähigkeit	120
2.3	Autonomie	121
2.4	Einkommensorientiert	122
2.5	Gleiche Teilhabe	123
2.6	Freiheit	123
2.7	Geschlechtergerechter	124
2.8	Sorgende Institutionen	125
3.	Ermächtigende Anerkennung	125
3.1	Menschenbild	127
3.2	Eigenverantwortung anders	128
3.3	Tätig	129
3.4	Politisierung	130
4.	Sinnvoll tätig sein	130

Nikolaus Dimmel

Projektexposé 131

**„Individual- und Gemeinweseneffekte
der Auszahlung eines Grundeinkommens;
eine wirkungsorientierte Analyse“**

1. Vorlauf	131
2. Projektbeschreibung	132
2.1 Allgemeines Ziel	132
2.2 Teilnehmerzahl	135
2.3 Dauer	136
2.4 Transferleistung	136
2.5 Betreuungskonzept	136
2.6 (Vor-)Bedingungen der Teilnahme	137
2.7 Messung des Ergebnisses und Prozessverlaufs	139
2.7.1 Individuelle Ebene (Item 2–5)	141
2.7.2 Gemeinwesenebene (zu Item 6)	142
2.8 Datenschutz	143

Peter Pantuček-Eisenbacher

Verhandeln um Zeit

Misslungene Kooperation, gelungenes Projekt 145

1. Die Geschichte eines nicht durchgeführten Forschungsprojekts	145
2. Ein Forschungsinstitut, zivilgesellschaftliches Engagement, die Moral und die Zeit	148
3. Verfügung über die eigene Zeit als wertvoller Bonus	150
4. „Notformen“, Inklusion und die Unsichtbarkeit	153
5. Das Dilemma der Sozialwirtschaft	156
6. Inklusion und die Bewirtschaftung der Unsichtbarkeit	157

Franz Schandl

Projekt und Kapazität

**Kritische und selbstkritische Notizen zu Forschung,
Crowdfunding, Organisation, Information und
Öffentlichkeit des STS-Projekts** 161

1. Crowdfunding	161
2. Charakter des Erfolgs	162
3. Kräfte, Felder, Milieus, Szenen, Orte	163
4. Abschließende Überlegungen	165

Nikolaus Dimmel

Lernprozesse	169
1. Anpassungszwänge	169
2. Der Lift fährt nur noch abwärts	170
3. Repression macht Wachstum kaputt	171
4. Hegemonie mit Grundeinkommen	173
5. Den Kapitalismus mit Grundeinkommen retten	175
6. Mit Grundeinkommen regieren	176
7. Ambivalenzen der Regulationsweise	178
8. (Noch) kein Licht am Ende des Tunnels	180

Walter Eiser

Die Monatsanfangswochenendhürde	
Wie ich mit dem AMS-Geld haushalte	183

Literaturverzeichnis	193
-----------------------------------	-----

Biografien	209
-------------------------	-----