

**Klassismus und  
Wissenschaft**  
Erfahrungsberichte und  
Bewältigungsstrategien

*Riccardo Altieri / Bernd Hüttner (Hg.)*

Reihe  
Hochschule **13**

## Inhalt

*Riccardo Altieri, Bernd Hüttner*

Einleitung . . . . . 9

*Corinna Widhalm*

»Und warum schreibst du das dann nicht?« . . . . . 21

Klasse, Sprache und ich

*Anna Scharmin Shakoor*

Jemand wie ich . . . . . 31

*Mustafa Saeed*

Gemeinsam einsam:

Vom erfolgreichen Bildungsaufstieg als Person of Color  
aus Arbeiterfamilien, und wie es danach weitergeht. . . . . 43

*Sara*

Na Klasse! Und jetzt? . . . . . 51

*Markus Tumeltshammer*

Vorstellungsräume und Milieuwechsel. . . . . 61

Oder: Wie, was man sich vorstellen kann und soll,  
eine Rolle dabei spielt, was man will und wird.

*Andreas Stahl*

Mehr Sein als Schein . . . . . 71

Lebensschnipsel: von einem, der auszog...

*Barbara Juch und Laura Nitsch*

GLAUBE.LIEBE.HOFFNUNG.. . . . . 81

Soziale Topologien neu verorten.

*Sabra Rausch*

Akademisches Außenseitertum: . . . . . 95  
Mit Vulgarität gegen die Trägheit des akademischen Systems

*Rosa Cattani*

Ange[k/n]ommen?  
Der Habitus als letzte und unmittelbar erfahrbare Grenze . . . . .105

*Dagmar Fink, Elisabeth Anna Guenther, Roswitha Hofmann*

Klassismus begreifbar machen, um ihn zu bekämpfen . . . . .113  
Eine Annäherung entlang dreier Biografien

*Zuzana Kobesova*

›Klasse‹-ismus – Bildung – Zivilcourage. . . . .125  
Bildungswissenschaftliche Reflexion  
über studentische ›Klassen‹-Erfahrungen in der StEOP-Phase

*Elisabeth Malleier*

Die Freiheit, die Wissenschaft und die Miete . . . . .139  
Oder: wessen Wissen ist wie viel wert?

*Charlotte Wardin*

Krank Studieren – Wer kann (sich) das leisten? . . . . .157

*Lena Marie Staab*

After-Work-Party im Kunstmuseum . . . . .169  
oder: Klassismus in Kunst und Wissenschaft

*Jan Niggemann*

Zuhause im dazwischen: Theorie als Dialog von Erfahrung. . . . .181

---

*Frank Jacob*

Von reaktionären Kaderschmieden und  
der plutokratischen Bildungsklasse . . . . . 199

Kurt Eisner (1867–1919) und die Kritik am Klassismus des wilhelminischen  
Universitätssystems

Autor\*innen . . . . . 213