

Juliane Engel  
André Epp  
Julia Lipkina  
Sebastian Schinkel  
Henrike Terhart  
Anke Wischmann (Hrsg.)

Bildung im  
gesellschaftlichen Wandel  
Qualitative Forschungszugänge  
und Methodenkritik

Verlag Barbara Budrich  
Opladen • Berlin • Toronto 2021

# Inhalt

Vorwort .....	9
---------------	---

*Juliane Engel, André Epp, Julia Lipkina, Sebastian Schinkel,  
Henrike Terhart, Anke Wischmann*

Entwicklung qualitativer Forschungszugänge und Methodenkritik im Kontext gesellschaftlichen Wandels. Zur Einführung .....	11
---	----

## Transformation

*Julia Elven*

Die Vielfalt gesellschaftlichen Wandels im praktischen Vollzug. Zur Methodologie einer Erforschung des Wandels sozialer Praxis in biographischen Reflexions- und familialen Transmissionsprozessen .....	29
--	----

*Stefan Rundel*

Der Beruf als Selbstinszenierung. Berufswandel und Berufsbilder bei beruflichen Wechseln im Alter von 50+ .....	45
---	----

*Jasmin Lüdemann*

Zum Verhältnis von Habitusreproduktion und -transformation in der Jugendphase. Der fallzentrierte, intraindividuelle Längsschnitt als neue Erkenntnisperspektive .....	63
---	----

## Relationierung

*Kristin Flügel*

„Da krieg-ich-richtig ne Gänsehaut“. Zum Einsatz von (rekonstruktiv-responsiven) Foto-Gruppendiskussionen zur Untersuchung abwertender Modi der Differenzbearbeitung .....	83
--	----

*Manuela Diers*

„und so habe ich mir meinen eigenen Kopf gebildet“.  
Der biographische Wandlungsprozess als Resilienzprozess im Kontext  
von Schule als Ort personaler Stärkung ..... 99

*Stefanie Schmachtel*

(Un-)Wohlgefühle im Spiegel der kollektiven Subjektivierung.  
Ein kritisch-reflexiver Ansatz zur Analyse schulischer  
Organisationspraxis ..... 115

*Thorsten Benkel, Melanie Pierburg*

Ars Moriendi – Bildungskontexte des Sterbens.  
Methodische und lebensweltliche Herausforderungen ..... 133

## **Partizipation**

*Andrea Mayr, Cornelia Zobl*

Digitale Räume erforschen und partizipativ gestalten.  
Möglichkeiten und Grenzen der pädagogischen Erschließung  
digitaler Räume an der Schnittstelle analoger und digitaler Denk-  
und Handlungsspielräume ..... 155

*Wiebke Curdt, Silke Schreiber-Barsch*

Zur Heuristik einer partizipativ-qualitativen Erwachsenenbildungs-  
forschung unter Anwendung der Grounded Theory Methodologie.  
Überlegungen am Beispiel von Erwachsenenbildung und Behinderung .... 173

*Katharina Felbermayr, Helga Fasching, Simone Engler*

Qualitativ, partizipativ und reflexiv.  
Partizipative Kooperation am inklusiven Bildungsübergang erforschen .... 193

*Sebastian Hempel, Matthias Otten*

Partizipation als Element rekonstruktiver Forschung.  
Methodische Spannungen und forschungsethische Notwendigkeiten ..... 211

## **Repräsentation**

*Ralf Parade, Niels Uhlendorf*

Empirische Herangehensweisen der Subjektivierungsforschung  
im erziehungswissenschaftlichen Kontext ..... 231

*Sepideh Abedi Farizani, Susanne Maria Weber, Sarah Wieners*

De-Subjectivation and Re-Positioning:  
Images, Imagination, Imaginaries as Interventions into the Gaze.  
Towards a Discourse-Based Design Research Approach in the Field of  
Refugees' Inclusion and Women's Empowerment Professionalisation .... 247

Verzeichnis der Autor\*innen ..... 267