

Anna Buschmeyer und Irene Hofmann-Lun

Kindheit – Jugend – Geschlecht

Beiträge zu einer empirischen,
gendersensiblen Kindheits- und
Jugendforschung

Inhalt

1	Einleitung: Theoretischer Rahmen und Überblick über die Beiträge	7
	Anna Buschmeyer, Irene Hofmann-Lun	
	Geschlecht und Sexualität in der Jugendforschung. Forschungsstand und Perspektiven	25
	Folke Brodersen	
	TEIL 1: Alltagserleben von Kindern und Jugendlichen	51
3	Umgang mit Medien im Kindergartenalter – Unterschiede zwischen Mädchen und Jungen	53
	Susanne Kuger, Katharina Loos	
4	Politische Einstellungen von Jugendlichen, jungen Frauen und jungen Männern – Geschlechtsunterschiede in der Einstellungsentwicklung	82
	Martina Gille, Susanne Kuger	
5	Selbstpositionierungen und Geschlechtervorstellungen junger Geflüchteter – genderreflexive Annäherungen am Beispiel von Partnerschaften	115
	Anna Huber, Claudia Lechner, Bernd Holthusen	
6	Bewusstwerdung, Coming-out und weitere Erfahrungen: Ein empirischer Blick in die Lebenswelten von LSBTQ* Jugendlichen	147
	Kerstin Oldemeier	
7	Männlich oder weiblich? Der Kontext und sein Einfluss auf Geschlechtszuschreibungen von Kindern und Erwachsenen	174
	Margarita Stolarova, Justin Gaetano, Aenne A. Brielmann	

TEIL 2: Kinder und Jugendliche in Institutionen	199
8 Mit besten Absichten. Stigmatisierungs-Erfahrungen von Schülerinnen mit sonderpädagogischem Förderbedarf	201
Irene Hofmann-Lun, Christine Steiner	
9 „Es war halt die Schule, das ist ein Unterschied irgendwie.“	241
Claudia Krell	
TEIL 3: Kinder- und Jugendhilfe	273
10 Kinderschutz hat kein Geschlecht!?	275
Heinz Kindler	
11 Gender – eine Beobachtungskategorie in der empirischen Kinder- und Jugendhilfeforschung? Reanalysen zu DJI-Forschungsprojekten	307
Mike Seckinger	
Autor*innenverzeichnis	343