

ANTISEMITISMUS UND BILDUNG BAND 2

Julia Bernstein, Marc Grimm, Stefan Müller (Hg.)

Schule als Spiegel der Gesellschaft

Antisemitismen erkennen und handeln



**WOCHEN
SCHAU
VERLAG**

Inhalt

Vorwort Dr. Felix Klein	9
Vorwort Udo Michallik	13
JULIA BERNSTEIN, MARC GRIMM, STEFAN MÜLLER	
Jüdinnen und Juden als Objekte oder als Subjekte? Überlegungen zu einem Paradigmenwechsel	17
 Jüdische Perspektiven auf Antisemitismus als Paradigmenwechsel	
SHILA ERLBAUM	
Jüdische Vielfalt und Realität in Deutschland.	35
ANDREAS ZICK	
Missachtete Erfahrungen und Ansichten: Jüdische Perspektiven auf den Antisemitismus	47
JULIA BERNSTEIN, FLORIAN DIDDENS	
„Man muss da schon ganz schön auf Durchzug schalten, um nichts mitzubekommen“. Antisemitismus an Schulen aus den Perspektiven der Betroffenen	70
BEN SALOMO	
Die Stimme des jüdischen Rappers: Alternative Wege in der Schule gegen Antisemitismus	89
 Antisemitismus als globales und beständiges Phänomen	
LARS RENSMANN	
Das Phantasma der Weltverschwörung: Konspirationsmythen und Antisemitismus in Zeiten von globaler Demokratie- und Coronakrise. . .	105
JOHANNES SOSADA	
Weltverschwörungsfantasien und Israelbild während der Corona- Pandemie.	130

MONIKA SCHWARZ-FRIESEL

Antisemitismus 2.0 – die kulturelle Konstante Judenhass und ihre
Kontinuität im Internet. 147

BEATE KÜPPER

Antisemitische Einstellungen in der Bevölkerung. Empirische Befunde
aus aktuellen Meinungsumfragen 171

MICHA BRUMLIK

Globaler Antisemitismus. 184

Bildungsarbeit gegen Antisemitismus als geschichtliches Erbe**FLORIAN DIDDENS, JULIA BERNSTEIN**

Echos der Nazizeit. Juden in Deutschland zwischen alltäglicher
Banalisation der Shoah und antisemitischen Angriffen. 201

EVA GRUBEROVÁ, MARC GRIMM

Zeitzeugen und Gegenwartszeugen. Möglichkeiten emotionalen
Lernens anhand von Biographien in der historischen und politischen
Bildungsarbeit 222

MARINA CHERNIVSKY, FRIEDERIKE LORENZ-SINAI

„Und ich wusste nicht, dass es das gibt.“ Zur Bedeutung von
Kollektivbiografie und Antisemitismusverständnissen von Lehrer/-innen
für den Umgang mit Antisemitismus an Schulen 242

**Singularität des vielfältigen Antisemitismus und Parallelen mit anderen
Diskriminierungskategorien****JULIA BERNSTEIN, BEATE KÜPPER**

Antisemitismus – Rassismus: Gemeinsamkeiten und Unterschiede 265

GÜNTHER JIKELI

Antisemitismus unter Muslim/-innen in Deutschland 288

TOM DAVID UHLIG

Das erlaubte Ressentiment. 314

Religiöse Toleranz im Bildungssystem

JULIA BERNSTEIN, VOLKER BECK

Jüdische Perspektiven auf das religionssensible Schulsystem 331

CHRISTIAN STAFFA, JULIANE TA VAN

Evangelischer Religionsunterricht und Bildung gegen Antisemitismus? . 360

YAEL C. MERLINI

Die Grenzen des Philosemitismus. Erfahrungen einer jüdischen
Lehrerin an einer deutschen Schule 373

JULIEN-CHAIM SOUSSAN

Judenhass aus rabbinischer Perspektive 382

Praxisbeispiele und Handlungsstrategien

WOLFGANG SANDER

Israel als Themenfeld schulischer politischer Bildung 401

MICHAL SCHWARTZE

„Warum eigentlich immer die Juden, Frau Schwartz?“ 410

KAI E. SCHUBERT

Pädagogische Auseinandersetzungen mit dem Nahostkonflikt:
Adressierungen von israelbezogenem Antisemitismus 441

JÖRG RENSMANN

Das Israelbild als Reflexionsanlass im ‚Bildungsbaustein Israel‘ 459

MANFRED LEVY

Was tun gegen Antisemitismus?
Handlungsoptionen im pädagogischen Raum. 471

STEFAN MÜLLER

Strategien gegen Antisemitismen: Grenzziehende und dialogische
Bildung 484

Autorinnen und Autoren. 504