

ANTISEMITISMUS UND BILDUNG BAND 2

Julia Bernstein, Marc Grimm, Stefan Müller (Hg.)

# Schule als Spiegel der Gesellschaft

Antisemitismen erkennen und handeln



**WOCHEN  
SCHAU  
VERLAG**

---

# Inhalt

Vorwort Dr. Felix Klein. . . . .	9
Vorwort Udo Michallik. . . . .	13
<b>JULIA BERNSTEIN, MARC GRIMM, STEFAN MÜLLER</b>	
Jüdinnen und Juden als Objekte oder als Subjekte? Überlegungen zu einem Paradigmenwechsel . . . . .	17
 <b>Jüdische Perspektiven auf Antisemitismus als Paradigmenwechsel</b>	
<b>SHILA ERLBAUM</b>	
Jüdische Vielfalt und Realität in Deutschland. . . . .	35
<b>ANDREAS ZICK</b>	
Missachtete Erfahrungen und Ansichten: Jüdische Perspektiven auf den Antisemitismus . . . . .	47
<b>JULIA BERNSTEIN, FLORIAN DIDDENS</b>	
„Man muss da schon ganz schön auf Durchzug schalten, um nichts mitzubekommen“. Antisemitismus an Schulen aus den Perspektiven der Betroffenen . . . . .	70
<b>BEN SALOMO</b>	
Die Stimme des jüdischen Rappers: Alternative Wege in der Schule gegen Antisemitismus . . . . .	89
 <b>Antisemitismus als globales und beständiges Phänomen</b>	
<b>LARS RENSMANN</b>	
Das Phantasma der Weltverschwörung: Konspirationsmythen und Antisemitismus in Zeiten von globaler Demokratie- und Coronakrise. . .	105
<b>JOHANNES SOSADA</b>	
Weltverschwörungsfantasien und Israelbild während der Corona-Pandemie. . . . .	130

**MONIKA SCHWARZ-FRIESEL**

Antisemitismus 2.0 – die kulturelle Konstante Judenhass und ihre  
Kontinuität im Internet. . . . . 147

**BEATE KÜPPER**

Antisemitische Einstellungen in der Bevölkerung. Empirische Befunde  
aus aktuellen Meinungsumfragen . . . . . 171

**MICHA BRUMLIK**

Globaler Antisemitismus. . . . . 184

**Bildungsarbeit gegen Antisemitismus als geschichtliches Erbe****FLORIAN DIDDENS, JULIA BERNSTEIN**

Echos der Nazizeit. Juden in Deutschland zwischen alltäglicher  
Banalisation der Shoah und antisemitischen Angriffen. . . . . 201

**EVA GRUBEROVÁ, MARC GRIMM**

Zeitzeugen und Gegenwartszeugen. Möglichkeiten emotionalen  
Lernens anhand von Biographien in der historischen und politischen  
Bildungsarbeit . . . . . 222

**MARINA CHERNIVSKY, FRIEDERIKE LORENZ-SINAI**

„Und ich wusste nicht, dass es das gibt.“ Zur Bedeutung von  
Kollektivbiografie und Antisemitismusverständnissen von Lehrer/-innen  
für den Umgang mit Antisemitismus an Schulen . . . . . 242

**Singularität des vielfältigen Antisemitismus und Parallelen mit anderen  
Diskriminierungskategorien****JULIA BERNSTEIN, BEATE KÜPPER**

Antisemitismus – Rassismus: Gemeinsamkeiten und Unterschiede . . . . . 265

**GÜNTHER JIKELI**

Antisemitismus unter Muslim/-innen in Deutschland . . . . . 288

**TOM DAVID UHLIG**

Das erlaubte Ressentiment. . . . . 314

## Religiöse Toleranz im Bildungssystem

**JULIA BERNSTEIN, VOLKER BECK**

Jüdische Perspektiven auf das religionssensible Schulsystem . . . . . 331

**CHRISTIAN STAFFA, JULIANE TA VAN**

Evangelischer Religionsunterricht und Bildung gegen Antisemitismus? . 360

**YAEL C. MERLINI**

Die Grenzen des Philosemitismus. Erfahrungen einer jüdischen  
Lehrerin an einer deutschen Schule . . . . . 373

**JULIEN-CHAIM SOUSSAN**

Judenhass aus rabbinischer Perspektive . . . . . 382

## Praxisbeispiele und Handlungsstrategien

**WOLFGANG SANDER**

Israel als Themenfeld schulischer politischer Bildung . . . . . 401

**MICHAL SCHWARTZE**

„Warum eigentlich immer die Juden, Frau Schwartz?“ . . . . . 410

**KAI E. SCHUBERT**

Pädagogische Auseinandersetzungen mit dem Nahostkonflikt:  
Adressierungen von israelbezogenem Antisemitismus . . . . . 441

**JÖRG RENSMANN**

Das Israelbild als Reflexionsanlass im ‚Bildungsbaustein Israel‘ . . . . . 459

**MANFRED LEVY**

Was tun gegen Antisemitismus?  
Handlungsoptionen im pädagogischen Raum. . . . . 471

**STEFAN MÜLLER**

Strategien gegen Antisemitismen: Grenzziehende und dialogische  
Bildung . . . . . 484

Autorinnen und Autoren. . . . . 504