

Maria Kondratjuk
Olaf Dörner
Sandra Tiefel
Heike Ohlbrecht (Hrsg.)

Qualitative Forschung auf dem Prüfstand

Beiträge zur Professionalisierung
qualitativ-empirischer Forschung in den
Sozial- und Bildungswissenschaften

Verlag Barbara Budrich
Opladen • Berlin • Toronto 2022

Inhaltsverzeichnis

Qualitative Forschung auf dem Prüfstand. Einleitung zu den Beiträgen zur Professionalisierung qualitativ-empirischer Forschung in den Sozial- und Bildungswissenschaften..... 9
Maria Kondratjuk, Olaf Dörner, Sandra Tiefel & Heike Ohlbrecht

Teil A

Theorien und Methodologien in ihrer Bedeutung und Funktion für empirische Forschungsprozesse15

Empiriebasierte Erkenntnis im Verhältnis von Theorie, Methodologie und Methode. Dargestellt am Beispiel qualitativer Erwachsenenbildungsforschung..... 17
Olaf Dörner & Burkhard Schäffer

Digitalisierung und qualitative Bildungs- und Sozialforschung. Kommentierte Suchbewegungen und ein Entwurf zur Systematisierung des Einflusses des Digitalen 47
Maria Kondratjuk

Methodologie und Methode der Tiefenhermeneutik..... 65
Hans-Dieter König

Narrations- und Biographieanalyse (NA/BA): Perspektiven zu Biographie – Studium – Forschungskompetenz..... 89
Thomas Reim & Verena Walterbach

Teil B**Methoden, Methodenentwicklung und qualitative Ergebnisformate115**

Subjektivierung und (Medien)Bildung unter Bedingungen soziomedialer und (post)digitaler Lebensverhältnisse – theoretische und methodologische Herausforderungen für die qualitative Forschung..... 117
Alexander Geimer

Zum Verhältnis von Narration und Metapher 141
Andreas Hohmann & Rudolf Schmitt

Rekonstruktive Situationsanalyse. Ein Forschungszugang zu pädagogischer Sozialität im digitalisierten Unterricht 163
Eike Wolf & Sven Thiersch

Sinnstiftung durch Sinnüberschuss. Wissenssoziologische Videohermeneutik als methodisches Verfahren zur Analyse multimodaler Daten 187
Jürgen Raab & Kevin Maier

Teil C**Qualitative Forschung vermitteln, lehren und lernen.....209**

Forschungsmethoden mit Unterstützung digitaler Lernumgebungen lehren: Das MethodenLab Qualitative Forschung 211
Nicolle Pfaff, Anja Tervooren, Tina-Berith Schrader, Susanne Gottuck & Bettina Brenneke

Studienprozesse als Bildungsprozesse. Potentiale der Lehrpraxis qualitativer Sozialarbeitsforschung aus bildungstheoretischer Perspektive 235
Heike Brand

Befremdung als ethnographische Haltung forschenden Lernens. Lern- und Bildungsprozesse in der Hochschule anstoßen..... 253
Sophia Richter

Ethnografie lehren und lernen: Zum Verhältnis von Verstehen und Tun.....	277
<i>Hedda Bennewitz & Karin Bräu</i>	
Theorie-Praxis-Figuren in der qualitativen Methodenausbildung – Bedürfnisse, Versprechungen, Irrlichter und Reflexionsimpulse.....	303
<i>Stephan Kösel, Sabine Hering & Tim Unger</i>	
Forschungswerkstätten: Im Spannungsverhältnis von Professionalität und Qualität.....	325
<i>Dieter Nittel, Marlena Katharina Kılınc & Stefan Klusemann</i>	
Den eigenen Forschungsstil entwickeln – Perspektiven von Promovierenden auf das gemeinsame Erlernen und Anwenden qualitativer Methoden in selbstorganisierten Forschungswerkstätten.....	347
<i>Sina-Mareen Köhler, Jonas Michely & Vanessa Ohm</i>	
Verstehen wir uns schon oder interpretieren wir noch? – Zur Reflexion von Standortgebundenheit(en) in Forschungswerkstätten.....	369
<i>Stefanie Hoffmann & Stefan Rundel</i>	
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	391