

Kinder und Jugendliche in der COVID-19-Pandemie

Perspektiven aus Praxis und Wissenschaft

Herausgegeben von
Anne Oommen-Halbach, Simone Weyers und
Maria Griemert

d|u|p

düsseldorf university press

Inhalt

Heiner Fangerau, Nico Dragano und Stephan Glaremin

Gruß- und Geleitworte — V

Anne Oommen-Halbach, Simone Weyers und Maria Griemmert

Vorwort — XI

Esther Schäfermeier, Laurin Bremerich, Yvonne Gormanns und Alexandru Agache

Familienalltag in Zeiten von Corona: Zur Betreuung von Kindern und Stress von Familien — 1

Nele Flüchter und Nicole Reese

„Da wird viel Schaden angerichtet“ – Grundschulkind in der Pandemie — 17

Johanna Luisa Börgermann

Die Schulsituation in der Pandemie aus Sicht der Landeschüler*innenvertretung NRW — 33

Menno Baumann

Nicht mehr Kind, noch nicht erwachsen: Entwicklungsbedürfnisse Jugendlicher in der Zange der Pandemie — 45

Ulrich Deinet

Kinder und Jugendliche aus Sicht der Einrichtungen der Offenen Kinder- und Jugendarbeit: Erste Ergebnisse des Projekts „Neustart der OKJA in NRW“ — 53

Christian Nonhoff

Großwerden in der Pandemie: Vom Baby zum Schulkind aus Sicht der kinderärztlichen Praxis — 63

Simone Weyers

Soziale Ungleichheit in der Kindergesundheit: Status Quo und Hypothesen zur künftigen Entwicklung — 69

Renate Bredahl

**Corona-Pandemie: Entwicklungsprobleme bei Schulneulingen
nachweisbar — 83**

Christine Joisten, Stefanie Wessely und Wanja Noethig

Bewegung im Kindes- und Jugendalter in Zeiten der COVID-19-Pandemie — 91

Birgit Mewes

**Möglichkeiten und Grenzen von Erziehungsberatung in der Pandemie. Junge
Familien zwischen Resilienz und Resignation — 101**

Dominik Wulf

**Kinderschutz im Lockdown? Das Childhood-Haus Düsseldorf –
trotz Corona ein sicherer Ort! — 111**

Maria Griemert

**Von Virenschleudern und Partygängern. Die mediale (Re-)Präsentation
von Kindern und Jugendlichen in der Pandemie — 119**

Anne Oommen-Halbach

**Verankerung der Kinderrechte im Grundgesetz? Über die Geschichte
und aktuelle Konjunktur einer Debatte — 131**

Autorenverzeichnis — 145