

David Füllekruss | Veronika Kourabas | Daniel Krenz-Dewe |
Radhika Natarajan | Vanessa Ohm | Matthias Rangger |
Katharina Schitow | Saphira Shure | Noelia Streicher (Hrsg.)

Migrationsgesellschaft – Rassismus – Bildung

Festschrift für Paul Mecheril

BELTZ JUVENTA

Inhalt

Grußwort <i>Helga Kelle</i>	5
Migrationspädagogik als solidarisches Projekt. Einleitung in die Festschrift <i>David Füllekruss, Veronika Kourabas, Daniel Krenz-Dewe, Radhika Natarajan, Vanessa Ohm, Matthias Rangger, Katharina Schitow, Saphira Shure und Noelia Streicher</i>	9
Rassismuskritik und Migrationspädagogik	
„The epistemological project that we call ‚education‘“ <i>María do Mar Castro Varela</i>	36
Alterität oder das (un-)mögliche Wissen vom Anderen. Konturen einer migrationspädagogischen Reflexivität <i>Thomas Geier</i>	54
Rassismus- und Antisemitismuskritik – mit Geschichtsbewusstsein eine migrationsgesellschaftliche Perspektive ausbilden <i>Astrid Messerschmidt</i>	75
Pädagogische Reflexivität und Professionalisierung	
Rassismus im Diskurs – Konturen rassismuskritischer Professionalisierung <i>Aysun Doğmuş</i>	92
Humor als Form der (Rassismus-)Kritik <i>Alisha M. B. Heinemann</i>	109
Helena Radlińska und Irena Sendlerowa und ihre antisemitismus- und rassismuskritische Soziale Arbeit. Historische und aktuelle Reflexionen <i>Claus Melter</i>	125
Methodologische und bildungstheoretische Reflexionen	
Spannungsverhältnisse und Herausforderungen im Kontext rassismuskritischer Forschung – eine Impulsrunde <i>Fatoş Atali-Timmer, Irina Grünheid, Veronika Knauer, Shadi Kooroshy, Noelia Streicher, Andreas Tilch und Jan Wolter</i>	142

Zur Methodologie und Praxis einer reflexiven Biographieforschung. Kursorische Gedanken (nicht nur) zur Bildungsforschung im Kontext von Flucht und Migration <i>Bettina Dausien</i>	163
Cultural Studies und die Analyse von Artikulationen <i>Susanne Gottuck und Britta Hoffarth</i>	191
Marginalisierte Souveränisierung. Erkundungen rund um das Verhältnis von Post- und Prä-Souveränität <i>Marie Hoppe und Nadine Rose</i>	205
Rassismus(kritik), Staat und rechte Gewalt	
Gender und race zusammendenken. Geschlechterreflexive und rassismuskritische Perspektiven auf NSU-Kontexte <i>Fatoş Atali-Timmer und Ulrike Koopmann</i>	224
Rechter Terrorismus aus der Perspektive der kritischen Rassismusforschung <i>Juliane Karakayalı</i>	242
Subhumanism: The re-emergence of an affective-symbolic ontology in the migration debate and beyond <i>Thomas Teo</i>	260
Universität, Wissenschaft und Verantwortung	
Wie wäre Lehrer*innenbildung zu verantworten? Und welche, und wo? Ein autoethnografischer Dialog <i>Martin Butler und Rahel Puffert</i>	284
„Sollen wir jetzt eine Türken-Uni werden?“ – autoethnographische Einblicke in hochschulpolitische Verhandlungen einer migrations- sensiblen Sprachenpolitik <i>Yasemin Karakaşoğlu</i>	301
K_eine Frage der Perspektive? Ideologie und Sprache in der Migrationsgesellschaft <i>Natascha Khakpour und İnci Dirim</i>	319
Verzeichnis der Autor*innen	337