

Herausgegeben von Philipp Grollmann, Dietmar Frommberger, Thomas Deißinger,
Uwe Lauterbach, Matthias Pilz, Thomas Schröder, Georg Spöttl

Internationales Handbuch der Berufsbildung

Vergleichende Berufsbildungsforschung – Ergebnisse und Perspektiven aus Theorie und Empirie

**Jubiläumsausgabe des Internationalen Handbuchs der
Berufsbildung**

Band 56

28. Jahrgang



bibb Bundesinstitut für
Berufsbildung

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis	6
<i>Friedrich Hubert Esser, Präsident des Bundesinstituts für Berufsbildung</i>	
Grußwort.....	9
<i>Ulrike Weyland, Kristina Kögler, Hugo Kremer, Vorstand der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft</i>	
Grußwort.....	11
<i>Borhene Chakroun, Director, Division for Policies and Lifelong Learning Systems, UNESCO Education Sector</i>	
Greeting.....	12
<i>Dietmar Frommberger, Philipp Grollmann</i>	
Einleitung: Vergleichende Berufsbildungsforschung – Aktuelle Beiträge aus Theorie und Empirie – 25 Jahre Internationales Handbuch der Berufsbildung	
	14
Zum Internationalen Handbuch der Berufsbildung	
<i>Uwe Lauterbach</i>	
Entstehung und Konzeption des Internationalen Handbuchs der Berufsbildung.....	
	25
<i>Arne Adam, Desire Laforet, Tim Hölscher, Johannes Karl Schmees</i>	
Die Entstehungs- und Entwicklungsgeschichte des Internationalen Handbuchs der Berufsbildung aus Sicht zentraler Akteure und Akteurinnen	
	60

Methodologische und methodische Aspekte der international vergleichenden Berufsbildungsforschung

Matthias Pilz

Ansätze und Methoden der international vergleichenden Berufsbildungsforschung	77
--	-----------

Thomas Deißinger

Zur Bedeutung der historisch-vergleichenden Berufsbildungsforschung in der Berufs- und Wirtschaftspädagogik	96
--	-----------

Lukas Graf, Anna Prisca Lohse

Analyzing Vocational Education and Training Systems through the Lens of Political Science.....	123
---	------------

Viktoria Kis

Vocational education and training and the role of comparative international data.....	142
--	------------

Berufsbildung in Ländern und Regionen

Hubert Ertl

T Levels als Kern eines neuen Qualifikationssystems in England: Hintergründe, Implementierung und Einordnung	165
---	------------

Irina Rommel

Kontextualisierung in internationalen Berufsbildungsvergleichen: Darstellung eines systematisierten Vergleichsrahmens am Beispiel Kubas.....	182
---	------------

Fabian Jintae Froese, Lin-Ya Hong, Philippa Sophie Dehning

Personalrekrutierung in China	201
--	------------

Thomas Schröder

Perspektiven regionaler Berufsbildung in der ASEAN-Region. Eine Übersicht zu Institutionen, Programmen, Akteuren und Initiativen.....	224
--	------------

Fragestellungen der international vergleichenden Berufsbildungsforschung

Sandra Bohlinger, Dieter Münk, Nina Muscati

Qualifizierungsstrategien im internationalen Systemvergleich 247

Dietmar Frommberger

**Duale Berufsbildung im Vergleich. Ein Beitrag zum Verständnis von
Berufsbildungssystemen** 265

Philipp Christian Grollmann

**Zur Rolle betrieblicher Organisation und des betrieblichen Lernens
in der Vergleichenden Berufsbildungsforschung.....** 283

Christian Ebner

**Von der beruflichen Ausbildung in den Arbeitsmarkt.
Theoretische Perspektiven und empirische Befunde aus der international
vergleichenden Forschung zum Erwerbseinstieg junger Menschen** 307

Silvia Annen

**Different country – same problems? Akteurszentrierte Analyse der
Rekrutierung ausländischer Fachkräfte in Deutschland und Kanada.....** 339

Christopher Winch

**Transversal and transferable abilities. Understanding Worker Agency in
Contemporary Advanced Economies** 361

Georg Spöttl

**Vocational Teacher Education and Training in an International Context –
Trends and Recommendations** 374

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren 398