

Rolf Göppel, Johannes Gstach,
Michael Wininger (Hg.)

Aufwachsen zwischen Pandemie und Klimakrise

**Pädagogische Arbeit
in Zeiten großer Verunsicherung**

Mit Beiträgen von Thomas Auchter, Günther Bittner,
Margret Dörr, Rolf Göppel, Andreas Gruber,
Delaram Habibi-Kohlen, Simon Jenke, Jürgen Körner,
Agnieszka Luka, Christin Reisenhofer, Matthias Richter,
Martin Schürz, Lara Spiegler, Thomas Vogel
und Achim Würker

Psychosozial-Verlag

Inhalt

Editorial	9
Neue Krisen – neue Generationenkonflikte? <i>Rolf Göppel</i>	17
Kinder und Jugendliche angesichts von Covid-19 Psychische und psychosoziale Aspekte der Coronakrise <i>Thomas Auchter</i>	55
Zum sozialen Kontext der Ängste von armen Kindern in der Covid-19-Pandemie <i>Martin Schürz</i>	77
»Auch wenn ich Zocken liebe ...« Psychoanalytisch-pädagogische Betrachtungen des Computerspielens von Adoleszenten in Zeiten der Krise <i>Christin Reisenhofer & Andreas Gruber</i>	101
»Mir gehts [...] genau wie immer eigentlich« – Die vergessene Krisenhaftigkeit innerer und äußerer Räume (auch) jenseits der Pandemie Tiefenhermeneutische Erkundungen zu den Erfahrungen einer Nutzerin der Gemeindepsychiatrie <i>Lara Spiegler & Margret Dörr</i>	127
Psychoanalytisch-pädagogische Arbeit mit verschwörungsgläubigen jungen Menschen <i>Jürgen Körner</i>	151
»Für uns ist die Zerstörung des Planeten etwas Persönliches« Kinder und Jugendliche in der Klimakrise <i>Delaram Habibi-Kohlen</i>	171

Gier und Verzicht in Krisenzeiten	191
Sozialpsychologische und psychoanalytische Erklärungen eines möglichen Scheiterns <i>Thomas Vogel</i>	
Klimakrise als Beziehungskrise – oder: Vom Sinn des Verzichts	219
<i>Matthias Richter</i>	
»Sorglos eilen wir in den Abgrund, nachdem wir etwas vor uns aufgebaut, was uns hindert, ihn zu sehen«	253
Versuch über das »Etwas« <i>Rolf Göppel</i>	
Warum eilen wir einfach immer weiter ...?	275
Versuch eines intergenerationellen Dialogs mit mir selbst als jungem Mann <i>Rolf Göppel</i>	
Eine kleine Fortführung des intergenerationellen Dialogs ...	287
<i>Günther Bittner</i>	
Freier Beitrag	
Literarisches Erleben, Selbstreflexion und pädagogische Kompetenz	291
<i>Achim Würker</i>	
Rezensionen	
Manfred Gerspach: Verstehen, was der Fall ist. Vom Nutzen der Psychoanalyse für die Pädagogik	309
<i>Simon Jenke</i>	
Mathias Schwabe: Praxisbuch Fallverstehen und Settingkonstruktion. Hilfeplanung für krisenhafte Verläufe	312
<i>Agnieszka Luka</i>	

Alan Sroufe: Der Weg zur eigenen Persönlichkeit. Wie Bindungserfahrungen uns lebenslang prägen <i>Rolf Göppel</i>	317
Die Mitglieder der Redaktion	323
Lieferbare Bände des Jahrbuchs für Psychoanalytische Pädagogik im Psychosozial-Verlag	327