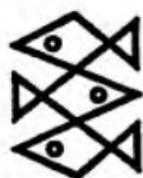


**Wissenschaftskritik
und sozialistische Praxis**
**Konsequenzen
aus der Studentenbewegung**

Herausgegeben von
Jürgen Klüver und Friedrich O. Wolf

Beiträge von
Jürgen Klüver, Helga Krüger
Christian Marzahn
Hanno Möbius/Elke Nyssen
Wilfried Müller
Bernhard Wilhelmer
Margaret Wirth, Friedrich O. Wolf



Fischer
Taschenbuch
Verlag

Inhalt

Vorbemerkung 9

*Jürgen Klüver / Friedrich O. Wolf in Zusammenarbeit
mit den Autoren*

Einleitung: Theorie und Praxis der Studentenbewegung.
Gesichtspunkte zur Analyse ihrer Wissenschaftskritik 10

Gesellschaftlicher Hintergrund der Studentenbewegung –
Drei Ebenen der historischen Analyse – Allgemein politische
Ebene der Studentenbewegung – Antiautoritäre
Ebene – Ebene der Überwindung der Studentenbewegung

Friedrich O. Wolf

Philosophie, Wissenschaftsorganisation, Gesellschafts-
form.

Zum Problem der konkreten Aufhebung der Philo-
sophie als institutionalisierter Wissenschaft 28

Fragestellung – Grundsätze einer materialistischen Kritik
– Historische Entwicklung der gesellschaftlichen Rolle der
Philosophie – a) Philosophie in der Humboldtschen Uni-
versität. b) Philosophie im Auflösungsprozeß der deut-
schen Universität. c) Philosophie im gegenwärtigen Prozeß
der Neuformierung von Wissenschaft und Ausbildung –
Kritik der Versuche einer Neubestimmung der gesell-
schaftlichen Funktion der bürgerlichen Philosophie –
Möglichkeiten und Aufgaben einer marxistischen Philoso-
phie

Wilfried Müller

Zum Technikverständnis der Studentenbewegung 50

»Bildung durch Wissenschaft« – »Technologie als
Herrschaft« – Die Universität als Objekt des »staats-
monopolistischen Kapitalismus« – Moralische Kritik an
der Verschleißtechnologie – »Kritische Technik« – »Pro-
duktivkraft Wissenschaft« – »Wissenschaftlich-techni-
sche Revolution« – Beispiel einer undialektischen Über-
windung der These von der »Produktivkraft Wissen-
schaft« – »Sozialismus« als Ideologie

<i>Jürgen Klüver</i> Mathematik und Verfügungswissen	69
---	----

Interpretationen der Mathematik und Naturwissenschaft im dialektischen Materialismus – Mathematik und Dialektik – Mathematik und Realität – Mathematik und Kritische Theorie – Mathematik und Verfügungswissen – Objekt und Subjekt der Mathematik – Mathematik als Bedingung der Möglichkeit von Verfügungswissen – Mathematik und Gesellschaft

<i>Bernhard Wilhelmer</i> Zur konkreten Negation der herrschenden Psychologie	89
--	----

Allgemeine Voraussetzung für die konkrete Bedingungsveränderung – Sozialpsychologische Motivation – Fraktionelle Differenzen und begrenzte Übereinstimmung – Von der abstrakten Verweigerung zur konkreten Negation – Zum Theorie-Praxis-Verhältnis – Wissenschaftstheoretische Veränderungen – Die Verkehrung von Abstraktheit und Konkretheit – Der inhaltliche Bezugsrahmen – Die methodische Absicherung – Konkret historische Aufarbeitung, Konfrontation mit dem dialektisch-materialistischen Ansatz – Zur Widerspiegelungstheorie – Zur Determination und zum Begriff der Notwendigkeit – Berufspraxis – Neubestimmung von Forschung und Lehre

<i>Helga Krüger</i> Zur gesellschaftlichen Funktion der Soziologie	116
---	-----

Zur Rolle der Soziologie in der Studentenbewegung:
Fremdeinschätzung der Soziologie – Charakterisierung der »bürgerlichen« Soziologie – Wirkungsebenen der »Kritischen Theorie« – Zum Theorie-Praxis-Verhältnis
Zur Rolle der Soziologie in der Gesellschaft:
Ursprüngliche, ideologieproduzierende Funktion – Ideologie materialisierende Funktion in einigen Praxisfeldern der Soziologie – Problemfelder

<i>Margaret Wirth</i> Zur Funktion einer Kritik der bürgerlichen Ökonomie heute	137
--	-----

Die Wirtschaftswissenschaften in der Studentenbewegung – Rezeption der marxistischen politischen Ökonomie – Gesellschaftliche Funktion der bürgerlichen Ökonomie – Rolle der »Sozialstaatsillusion« in der politischen Entwicklung der BRD – Bürgerliche Ökonomie als Ideologie

und als Lieferant von Planungsinstrumenten – Gesellschaftsbild der bürgerlichen Ökonomie – Berufsrolle bürgerlicher Ökonomen – Zur marxistischen Analyse des heutigen Kapitalismus – Berufsperspektiven im Bildungssektor

Hanno Möbius / Elke Nyssen

Deutschunterricht als Praxisbezug der Hochschulgermanistik

158

Lehrerbildung als Hauptaufgabe der Germanistik – Die Funktion der Germanistik im Reproduktionsprozeß der kapitalistischen Gesellschaft – Aufgaben des Deutschunterrichts innerhalb einer sozialistischen Strategie – Die antiautoritäre Phase der Studentenbewegung in der Germanistik – Kritik der technokratischen Reformkonzeptionen – Studium der Germanisten innerhalb einer sozialistischen Strategie

Christian Marzahn

Kritische Pädagogik – Überlegungen zur gesellschaftlichen Funktion der Erziehungswissenschaft

175

Kritische Pädagogik – Erziehungswissenschaftliche Theoriebildung in der BRD – Die Krise der geisteswissenschaftlichen Pädagogik – Die empirische Wende der Erziehungswissenschaft – Die Kritische Pädagogik als bürgerliche Wissenschaft – Marxistische Erziehungswissenschaft – Theoretische Ansätze – Bedingungen – Aufgaben

Nachwort: Wissenschaftskritik und Bildungssektor

194

Zu den Autoren dieses Bandes

197

Ausgewählte Literatur

198