

Werner Lenz / Christian Brünner (Hg.)

# UNIVERSITÄRE LERNKULTUR

Lehrerbildung – Hochschullehrerfortbildung – Weiterbildung

Bericht einer Arbeitsgruppe  
der Österreichischen Rektorenkonferenz



BÖHLAU VERLAG    WIEN · KÖLN

## INHALTSVERZEICHNIS

<i>Brünner Christian</i> : Plädoyer für eine Profilierung universitärer Lernkultur - ein Vorwort . . . . .	7
<i>Lenz Werner</i> : Komplexität und Autonomie - einleitende Fragen und Behauptungen . . . . .	10

### TEIL I: BEITRÄGE

<i>Posch Peter</i> : Am Weg zu einer neuen Kultur des Lernens an der Schule . . . . .	16
<i>Kneucker Raoul</i> : Zukunftspädagogik . . . . .	26
<i>Altrichter Herbert</i> : Das Umgehen mit Komplexität lernen . . . . .	34
<i>Ecker Alois</i> : Zum gegenwärtigen Stand der universitären Lehrerbildung in Österreich . . . . .	54
<i>Pietschmann Herbert</i> : Ideen zur Neugestaltung der Lehrerausbildung . . . . .	73
<i>Gruber Karl-Heinz</i> : Sekundarschullehrerbildung in Europa. Ein dokumentarisch-vergleichender Überblick . . . . .	80
<i>Lenz Werner</i> : Fortbildung für Hochschullehrer - eine unerfüllbare Sehnsucht? . . . . .	96
<i>Maaß Jürgen/Schlöglmann Wolfgang</i> : Weiterbildung in Mathematik und EDV für Erwachsene: Problemkreise und Forschungsfragen . . . . .	110

### TEIL II: FORSCHUNGSPROJEKTE UND FORSCHUNGSVORHABEN

<i>Lenz Werner</i> : Einrichtung einer Pilotphase für einen Forschungsschwerpunkt: Bildung und gesellschaftliche Entwicklung . . . . .	120
--	-----

<i>Pellert Adal/Costazza Markus/Hartner Peter</i> : Vernetzung und Widerspruch . . . . .	127
<i>Seel Helmut</i> : Situationsanalyse der Ausbildung für Lehrer an höheren Schulen an den österreichischen Universitäten . . . . .	164
<i>Riedl Andrea</i> : Zum status quo der Lehrerbildung an österreichischen Universitäten - eine Bestandsaufnahme für die Zukunft . . . . .	172
<i>Csanyi Gottfried/Gubitzer Luise/Schilling Michael</i> : Ein Pilotprojekt zur Ausbildung von Fachtutoren, Interdisziplinäres Tutorenausbildungs-Seminar Langschlag . . . . .	182
<i>Csanyi Gottfried/Schilling Michael</i> : Modellversuch zur didaktischen Fortbildung von Hochschullehrern . . . . .	187
<i>Schilling Michael</i> : Die Bedeutung des Interaktionsgeschehens und psycho-sozialer Aspekte beim Lehren und Lernen an den Universitäten. Konsequenzen für neue Lernformen . . . . .	192
<i>Schilling Michael/Csanyi Gottfried</i> : Vorschlag für zwei miteinander koordinierte Forschungsprojekte . . . . .	199
<i>Koenne Christa/Oswald Friedrich</i> : Forschungsprojekt: Hochschuldidaktik im Programm der Fachdidaktik, Zur Wiedergewinnung von Ausbildungskompetenz für Universitäten und Hochschulen . . . . .	202
<i>Oberlechner Peter</i> : Die Wiener Akademie für Zukunftsfragen. Ziele - Leitbild - Aufbau . . . . .	208
QUELLENVERZEICHNIS . . . . .	213
SACHREGISTER . . . . .	214
AUTORENVERZEICHNIS . . . . .	216