

Christian Ucke (Hrsg.)

Didaktik

**naturwissenschaft-
licher Praktika**

Beispiel: Physik für Mediziner

Zusammenfassung der

Vorträge und Diskussionen

einer Tagung der DFG

INHALT

	Seite
Vorwort	1
HAEFNER, K. : Lehr- und Lernziele in naturwissen- schaftlichen Praktika und ihre Um- setzbarkeit	7
POHLIT, W. : Didaktisches Konzept zur Physik- WENTZ, M. : ausbildung der Mediziner	34
NÄGERL, H. : Einfluß verschiedener Unterrichts- methoden auf die Entwicklung von Praktikumsfertigkeiten in einem physikalischen Praktikum für Mediziner	50
UCKE, C. : Zur Situation des Physikunterrichts für Mediziner - Ergebnisse einer Um- frage	75
RENSCHLER, H.E.: Was erwartet die Medizin vom vor- BARWIG, P. : klinisch naturwissenschaftlichen, BERGEDER, H.D. : speziell physikalischen Unterricht?	105
KOEPP, R. : Entwicklung und Problematik des Gegen- standskataloges 'Physik für Mediziner'	133
FLÖRKEMEIER, V. : Zur Problematik der Leistungsmessung mittels Multiple-Choice-Aufgaben	144
Stellungnahme der Tagungsteilnehmer zur Situation des Physikunterrichts für Mediziner	172
Liste der auf der Tagung gezeigten Demonstrationsex- perimente	174
Liste von Lehrmittelfirmen	175
Liste von Büchern 'Physik für Mediziner'	176
Liste von Veröffentlichungen	179
Liste der Tagungsteilnehmer	182