

Der Ort der Lehre in der Hochschule

Lehrleistungen, Prestige und Hochschulwettbewerb

Herausgegeben von
Wolff-Dietrich Webler und Hans-Uwe Otto

Deutscher Studien Verlag · Weinheim 1991

Inhaltsverzeichnis

I.	Einführung	
1.	Akademischen Lehre im Funktionsgeflecht der Hochschule Wolff–Dietrich Webler und Hans–Uwe Otto	9
II.	Modelle und Erfahrungen zur Verbesserung der Studien- bedingungen sowie der Qualität der Lehre	
2.	Maßnahmen des Landes NRW zur Verbesserung der Lehr- qualität Anke Brunn	23
3.	Fachstudiendauer: Ist das Problem schon fixiert, welche Handlungsmöglichkeiten gibt es? Reiner Reissert	29
4.	Wodurch ist der Hochschullehrer/die Hochschullehrerin wichtig für das studentische Lernen? Andrea Frank	61
5.	Zur Steigerung des Prestiges von Lehrleistungen an deut- schen Hochschulen – Bielefelder Memorandum der AHD Wolff–Dietrich Webler	75
6.	Die Investition in akademische Lehre hat Zukunft Hans–Uwe Erichsen	95
7.	Ergebnisse der Arbeitsgruppen (Kurzbericht)	103
8.	Der akademische Lehrer als eine Leitvorstellung der deut- schen Universität? Historische Streifzüge zu einem aktuellen Thema Rüdiger vom Bruch	117

-
9. Akademisches Lehren im universitäts- und wissenschaftsgeschichtlichen Kontext. Versuch einer punktuellen Näherung
Karlheinz Jackstel 131
 10. Bemerkungen zum Wandel des Rollenverständnisses von HochschullehrerInnen
Ludwig Huber/Andrea Frank 143
 11. Forschung und Lehre aus dem Gleichgewicht? Fragen an die Universitätsgeschichte am Beispiel der akademischen Freiheit
Jan H. Olbertz 161
 12. Lehrt die Praxis lehren?
Friedemann Schmithals 173
 13. Lehre – Studium: Reflexion über eine Differenz
Johannes Wildt 179
 14. Über das Verhältnis zwischen Lehrkräften und Studierenden im Osten und Westen Deutschlands
Gustav – Wilhelm Bathke 199
 15. Ältere Erwachsene als Herausforderung für die hochschuldidaktische Qualität der Lehre. Erfahrungen mit "Studieren ab 50"
Dagmar Zink – Braun 223
 16. "Er behandelt uns wie Kinder ...". Autonomieanspruch und Abhängigkeitsrealität im Verhältnis Lehrende – Studierende
Benedikt Sturzenhecker 229
 17. Überlegungen zu einer Integration informationstechnologischer Inhalte in geisteswissenschaftliche Studiengänge
Petra Pansegrau 237
 18. Das Berliner Programm zur Förderung der Studienreform
Carl – Helmut Wagemann 251

19.	Bewertung der Qualität der Lehre an der Technischen Universität Berlin Rüdiger Preißer	257
III.	Das Für und Wider eines Wettbewerbs in der Lehre	
20.	Die Ranking – Debatte: Evaluationsversuche im Lehrbereich der Hochschulen Friedhelm Neidhardt	283
21.	Lehrleistungen als Kriterium des Hochschulwettbewerbs – die US – amerikanische Erfahrung Jürgen Herbst	295
22.	Auswirkungen der Spiegel – Rangliste westdeutscher Hochschulen auf die Wahl des Studienorts Stefan Balke/Joachim Stiensmeier – Pelster/Andreas Welzel	307
23.	Zum Hochschul – Ranking Argumentation und Ergebnisse der Podiumsdiskussion	317
24.	Qualitätsevaluation von Lehre und Forschung an den Universitäten der Niederlande Roland Richter	337
25.	Qualitätssicherung basiert auf Selbstbeurteilung und Expertenkritik. Erfahrungen an niederländischen Universitäten mit der externen Qualitätsbeurteilung A. I. Vroeijenstijn	363

IV. Anhang

26. Historischer Exkurs: Die Auseinandersetzung über die hochschulpädagogische Qualifikation von Lehrenden zwischen W. Förster und F. Paulsen (1900) 387

27. Evaluationsmaterialien der University of Wisconsin – Madison 401

V. Verzeichnis der Autoren 407