

Friedrich W. Busch/Beate Rüther/Peter-Paul Straube (Hg.)

Universitäten im Umbruch

Zum Verhältnis von Hochschule, Studenten und Gesellschaft



ISENSEE VERLAG - OLDENBURG

INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort	9
Einleitung	11
1. KAPITEL	
Der Erziehungsauftrag der Universitäten und Hochschulen in der DDR	15
<i>Friedrich W. Busch und Beate Rütther</i> Der universitäre Erziehungsauftrag in der DDR Ein Forschungsdesiderat	16
<i>Peter-Paul Straube</i> Zur Einführung eines Erziehungsauftrages an den Universitäten und Hochschulen in der DDR	29
<i>Beate Rütther</i> Die Bedeutung des Erziehungsauftrages für Hochschullehrer und Studierende	62
2. KAPITEL	
Die Beziehung von Universität, Staat und Gesellschaft	91
<i>Jürgen Lühje</i> Plädoyer für die Stärkung der Hochschulautonomie	92
<i>Albert Urbanski</i> Zur Autonomie und Selbstverwaltung der Universitäten und Hochschulen der ehemaligen DDR Stand, Probleme, Entwicklungsrichtungen	102

3. KAPITEL

Der Bildungs- und/oder Erziehungsauftrag der Hochschulen . . . 111

Dieter Schaale

Ausbildung versus Bildung

Zur Erziehungsfunktion der Universität heute 112

Annelore Klose-Berger

Über die Notwendigkeit eines Bildungsauftrages für die

Universitäten 122

Ludwig Huber und Jan H. Olbertz

Bildung des akademischen Ethos

Ein Dialog 131

4. KAPITEL

Studentinnen und Studenten im Spannungsfeld von gesellschaftlichen Anforderungen und individuellem Selbstverständnis 151

Elke Müller

Möglichkeiten und Hindernisse einer Individualisierung des Studiums

an den Universitäten und Hochschulen der ehemaligen DDR 152

Ulrich Heublein

Eine unruhige Generation an den ostdeutschen Hochschulen?

Erste Gedanken über mögliche Prädispositionen für die Entwicklung

studentischen Bewußtseins in den neuen Bundesländern 162

Wolff-Dietrich Webler

Individualität und individuelle Gestaltungsmöglichkeiten von

Studierenden in der Massenuniversität 175

5. KAPITEL

Die Bedeutung der Praxisorientierung des Studiums für Studentenschaft und Hochschule 203

Johannes Wildt

Praxisorientierung in Lehre und Studium

Ansichten aus dem Blickwinkel der Hochschuldidaktik 204

Gertraude Buck-Bechler
Praxisorientierung im Hochschulwesen in der ehemaligen DDR . . . 227

6. KAPITEL

**Stellung und Bedeutung des Hochschullehrers in einer sich
wandelnden Hochschule 233**

Michael Daxner
Hochschullehrer in der Massenuniversität. 234

Gerhard Roger und Hans-Joachim Martin
Der Hochschullehrer als Erzieher und gesellschaftliches Vorbild . . . 245

Uta Starke
Über Möglichkeiten und Grenzen einer Partnerschaft von
Hochschullehrkräften und Studenten 260

Verzeichnis der Autoren und Autorinnen 275